



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

uefiscdi

Unitatea Executivă pentru
Finanțarea Învățământului Superior,
a Cercetării, Dezvoltării și Inovării



Direcția Învățământ Superior

Raport UEFISCDI 2018-2019

Raport elaborat de echipa UEFISCDI și pus la dispoziție sub Licența
[Creative Commons Atribuire 4.0 Internațional \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Coordonatori raport:

Daniela Anghel

Gabriela Jitaru

Marlena Rotar

Ramona Zgreaban

Cu sprijinul:

Daniela Bădescu

Victor Băcescu

Vasilica Chiriță

Oana Derviș

Andreea Gheba

Maria Handra

Petru Iura

Remus Nica

Și suportul:

Carmen Marin (editare)

Florin Petrescu (coordonare echipă IT)

Ana Zidarescu (comunicare și imagine)

Cuprins

Capitolul I. Cadrul instituțional	3
1. Misiune și atribuții	3
2. Structura organizatorică și atribuțiile specifice	4
Capitolul II. Activități de suport administrativ, tehnic și logistic în relația cu consiliile consultative ale Ministerului Educației și Cercetării	5
Consiliului Național al Finanțării din Învățământul Superior (CNFIS) - activități principale –	5
A. Fundamentare, elaborare, implementare metodologii privind finanțarea instituțională.....	5
B. Suport administrativ și logistic pentru organizarea ședințelor sau reuniunilor de lucru CNFIS.....	28
C. Suport executiv și tehnic pentru elaborarea raportului public CNFIS privind starea finanțării învățământului superior	28
Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS) - activități principale -	29
A. Propunerea către MEC a prognozei pentru cifra de școlarizare pentru anii universitari 2019 - 2020 și 2020 - 2021.....	29
B. Analiza dinamicii ratei de absolvire pe domenii de studii de licență	33
C. Suport executiv și tehnic pentru elaborarea raportului anual de activitate consiliu	34
D. Suport tehnic și executiv pentru organizarea ședințelor sau reuniunilor de lucru.....	35
Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU) - activități principale -	36
A. Analiza sesizărilor și solicitărilor	36
B. Auditarea comisiilor de etică din universități.....	36
C. Suport tehnic și executiv pentru organizarea ședințelor sau reuniunilor de lucru	37
Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) - activități principale -	38
A. Soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat.....	38
B. Derularea procedurii privind contestațiile la deciziile de invalidare a unei teze de doctorat.....	40
C. Suport pentru evaluarea tezelor de doctorat.....	40
Capitolul III. Relația cu universitățile.....	41
Capitolul IV. Platforme informatice pentru Învățământ Superior	44
Platforma informatică ANS	45
Registrul Educațional Integrat (REI).....	49
Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR).....	50
Modulul de evaluare a tezelor de doctorat	53
Platforma SAPM – Studenți, Absolvenți și Piața Muncii.....	55
Beneficiile utilizării sistemelor informatice	56

Capitolul I. Cadrul instituțional

1. Misiune și atribuții

Direcția Învățământ Superior (DIS) face parte din structura **Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării** (UEFISCDI), având rolul de a duce la îndeplinire misiunea și atribuțiile principale ale UEFISCDI în domeniul învățământului superior (în conformitate cu prevederile regulamentului de organizare și funcționare aprobat prin OM 5804/2016) privind asigurarea secretariatelor tehnice, suportului administrativ și logistic al activității consiliilor consultative ale Ministerului Educației și Cercetării, cu atribuții în domeniul învățământului superior, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Pentru asigurarea suportului administrativ și logistic al activităților executive ale consiliilor consultative ale MEC, cu atribuții în domeniul învățământului superior UEFISCDI desfășoară următoarele activități principale:

- asigură secretariatele tehnice ale Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), Consiliului de Etică și Management Universitar (CEMU) și Consiliului Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS) și deține atribuții specifice, conferite prin acte normative în relația cu Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU);
- administrează și gestionează resursele destinate activităților consiliilor, în conformitate cu deciziile fiecărui consiliu, în condițiile legii;
- asigură buna desfășurare a activității curente a consiliilor în relațiile cu MEC, cu instituțiile de învățământ superior și cu alte organizații și instituții publice sau private. asistă CNFIS în elaborarea propunerilor de metodologii și documentații referitoare la finanțarea învățământului superior.

2. Structura organizatorică și atribuțiile specifice

Direcția Învățământ Superior are următoarele atribuții principale:

- realizează analize cantitative și calitative privind învățământul superior și elaborează documentele-suport pentru fundamentarea propunerilor CNFIS și CNSPIS;
- întocmește documentația pentru alocarea resurselor financiare de la bugetul de stat și din alte venituri pentru finanțarea învățământului superior, în coordonarea CNFIS;
- asigură suportul administrativ și logistic al activităților executive ale CNFIS, CNSPIS, CNATDCU și CEMU.
- organizează procesul de colectare și verificare a datelor raportate la nivel instituțional pentru învățământul superior.

Direcția Învățământ Superior are în structură:

- Serviciul finanțare învățământ superior;
- Biroul analiză date instituționale și secretariatele consiliilor pentru învățământ superior.

Serviciul finanțare învățământ superior are următoarele atribuții:

- (i) definește structura și specificațiile datelor statistice necesare pentru analizele și studiile coordonate de CNFIS;
- (ii) realizează analize cantitative și calitative privind învățământul superior în vederea fundamentării propunerilor CNFIS;
- (iii) participă la elaborarea documentelor, rapoartelor și studiilor privind învățământul superior, coordonate de CNFIS;
- (iv) participă la elaborarea și implementarea metodologiilor de finanțare pentru învățământul superior propuse de CNFIS;
- (v) realizează activități de informare, comunicare și promovare privind finanțarea învățământului superior și activitatea CNFIS.

Biroul analiză date instituționale și secretariate consilii pentru învățământ superior are următoarele atribuții:

- (i) participă la definirea structurii și specificațiilor datelor statistice pentru învățământ superior;
- (ii) organizează procesul de colectare și verificare a datelor raportate la nivel instituțional pentru învățământul superior;
- (iii) asigură menținerea relațiilor interinstituționale (universități, consilii, MEC) în vederea colectării și verificării datelor;
- (iv) asigură suportul administrativ și logistic al activităților executive ale CNFIS, CNSPIS, CNATDCU și CEMU.

Capitolul II. Activități de suport administrativ, tehnic și logistic în relația cu consiliile consultative ale Ministerului Educației și Cercetării

În acest capitol vor fi abordate principalele acțiuni de suport pe care UEFISCDI, prin structurile specializate, îl acordă consiliilor consultative: CNFIS, CNSPIS, CNATDCU și CEMU.

Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS) - activități principale –

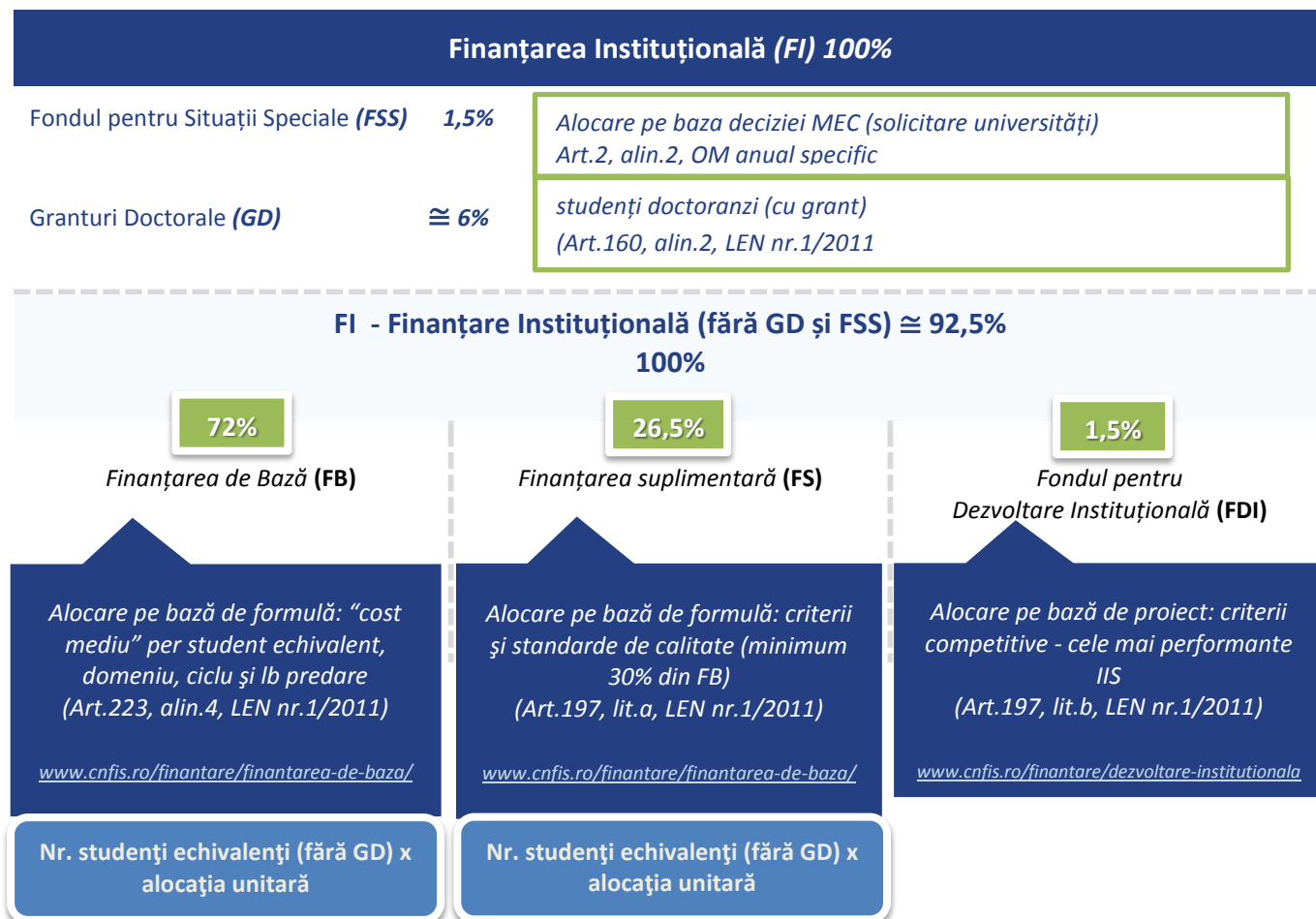
A. Fundamentare, elaborare, implementare metodologii privind finanțarea instituțională

Activitatea centrală a CNFIS vizează fundamentarea și elaborarea propunerilor de metodologii privind finanțarea instituțională a învățământului superior de stat, alte atribuții conferite prin acte normative cu privire la estimarea cuantumului minim al bursei sociale, precum și propunerea sumelor repartizate anual și lunar universităților de stat destinate subvențiilor pentru transportul studenților.

După aprobarea de către MEC, CNFIS coordonează implementarea metodologiilor de finanțare specifice beneficiind de suportul tehnic și executiv al Direcției de învățământ superior, conform art.26 alin.(4) al OM nr.4403/2015.

Următoarele secțiuni vor prezenta acest proces urmărind componentele finanțării instituționale detaliate în graficul de mai jos.

Graficul 1 - Componentele finanțării instituționale, ponderile acestora (valabile pentru anii 2018 și 2019) și criteriile generale utilizate în repartizarea fondurilor aferente acestor componente



Tabelul 1 – Structura bugetului anual (2018-2019)

Structura bugetului anual	2018		2019	
	(mil lei)	(%)	(mil lei)	(%)
Total Finanțare instituțională (FI)	3.343,73	100,00%	4.181,52	100,00%
Fond Situații Speciale (FSS)	49,78	1,50%	61,45	1,50%
Granturi doctorale (GD)	243,81	7,30%	249,11	6,00%
Finanțare instituțională (FI') (fără GD și FSS)	3.050,15	100,00%	3.870,97	100,00%
Finanțarea de bază (FB)	2.196,38	72,00%	2.786,93	72,00%
Finanțarea suplimentară (FS)	808,39	26,50%	1.025,74	26,50%
Dezvoltare instituțională (FDI)	45,367	1,50%	58,29	1,50%
Alocație unitară (AU) pe SEU (valoare medie la nivel național - lei)	4.620		5.727	

Finanțarea de baza (FB)

Cadru legislativ

- Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (aprobat prin [OM nr. 4403/30.06.2015](#));
- Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România pentru anul 2018, respectiv 2019 ([OM nr.3047/2018](#), [OM nr.3128/2019](#)).

Principii de alocare a fondurilor bugetare

Finanțarea de bază se alocă pe baza de formulă, pornind de la principiul fundamental “resursele urmează studentul”, conform metodologiilor anuale.

Sumele atribuite fiecărei universități se calculează pe baza cifrelor de școlarizare raportate de universitate. Finanțarea se alocă proporțional cu numărul de studenți echivalenți unitari (SEU), calculați prin ponderarea numărului de studenți fizici bugetați, raportați de universități, pentru ciclurile de licență și master, cu coeficienții de echivalare (corespunzători pe forma de învățământ și limba de predare - Anexa 3, Tabelul 1 - conf. OM aferent), respectiv coeficienții de cost (pe domenii de studii - Anexa 3, Tabelul 2 - conf. OM aferent).



Tabelul 2 - Lista formelor de învățământ cu coeficienții de echivalare corespunzători folosiți pentru finanțarea studenților înmatriculați într-un program de studii de licență sau master (2018, 2019)

Ciclul I		
Studii universitare de licență	Coef. de echivalare	Forma de învățământ
	1,00	Studii în limba română
	2,00	Studii în limba maghiară ca limbă maternă
	2,50	Studii în limba germană ca limbă maternă
	1,50	Studii integral în limbi de mare circulație internațională
	1,25	Studii parțial în limbi de mare circulație internațională și în limba română
	2,00	Studii integral în limbi de circulație restrânsă
	1,50	Studii parțial în limbi de circulație restrânsă și în limba română
	2,50	Studii în cadrul extențiilor universitare – în afara țării
	0,25	Studii universitare cu frecvență redusă
0,80	Studii universitare – învățământ seral	

Ciclul II		
Studii universitare de masterat	Coef. de echivalare	Forma de învățământ
	2,00 / 1,00	Studii de masterat în limba română
3,00 / 1,50	Studii de masterat în limbi de circulație internațională Studii de masterat desfășurate în cadrul extensiilor universitare – în afara țării dii de nasterat în limbile minorităților naționale	

Alte forme de pregătire		
Alte forme de pregătire	Coef. de echivalare	Forma de învățământ
	1,20	Stagiu de rezidențiat
	1,25	Pregătire preliminară pentru studenți străini (an pregătitor)
	0,40	Activități asociate acordării gradelor didactice în învățământul Preuniversitar
	0,16	Pregătire pedagogică suplimentară (seminar pedagogic)

Sursa: OM nr.3047/2018, OM nr.3128/2019

Tabelul 3 - Lista ramurilor de știință cu coeficienții de cost corespunzători, folosiți pentru finanțarea studenților înmatriculați într-un program de studii de licență sau de master

Coeficient cost		
Ramura de știință	1,00	Științe juridice; Științe administrative; Științe ale comunicării; Sociologie; Științe Politice; Științe militare, informații și ordine publică; Științe economice*; Psihologie și științe comportamentale; Filologie; Filosofie; Istorie; Teologie; Studii culturale; Arte vizuale
	1,65	Matematică; Informatică; Științele pământului și atmosferei; Științe economice*
	1,75	Inginerie civilă, electrică, electronică și telecomunicații; Inginerie geologică, mine, petrol și gaze; Inginerie transporturilor; Inginerie resurselor vegetale și animale; Inginerie sistemelor, calculatoarelor și tehnologia informației; Inginerie mecanică, mecatronică; Inginerie industrială și management
	1,86	Știința Sportului și Educației Fizice
	1,90	Biologie; Biochimie
	2,25	Medicină; Medicină veterinară; Medicină dentară; Farmacie
	3,00	Arte vizuale (fără Istoria și teoria artei); Muzică (fără interpretare muzicală)
	5,37	Teatru și artele spectacolului; Muzică (doar interpretare muzicală)
	7,50	Cinematografie și media

Sursa: OM nr.3047/2018, OM nr.3128/2019

Activități desfășurate de Direcția Învățământ Superior (DIS)

Experții UEFISCDI contribuie la activitățile specifice care privesc finanțarea de bază a învățământului superior astfel:

- pentru stabilirea și actualizarea metodologiilor:
 - realizează analizele/simulările solicitate de CNFIS, necesare pentru fundamentarea propunerilor privind metodologiile de finanțare;
 - centralizează propunerile de modificare, completare, revizuire metodologiei de finanțare;
 - stabilesc forma finală și actualizează metodologia de finanțare;
- pregătesc documentele suport de prezentare a metodologiei de finanțare pentru ședințele plenare ale consiliului sau ședințele de Birou, asigurând resursele informaționale necesare deciziilor CNFIS;
- centralizează, verifică și validează datele statistice privind studenții (bugetați și cu taxă) de la ciclul de licență, master, doctorat, raportate de universități în platforma ANS;
- aplică algoritmul de calcul și realizează rapoartele necesare privind:
 - **SE** (studenți echivalenți) pe universități/domenii de studii obținuți prin ponderarea numărului de studenții fizici bugetați, raportați de universități, pentru ciclurile de licență și master și coeficienții corespunzători de echivalare pe forma de învățământ și limbă de predare;
 - **SEU** (studenți echivalenți unitari) pe universități/domenii de studii obținut prin ponderarea numărului de SE, pentru ciclurile de licență și master și coeficienții de cost pe domenii de studii (ramuri de știință);

- valoarea sumelor alocate pe subcomponenta FB pe universități și domenii de studii, alocată proporțional cu numărul de SEU ai universității.
- pregătesc rezultatele aplicării algoritmului în vederea discutării și aprobării în cadrul Biroului și Consiliului CNFIS;
- asigură comunicarea cu MEC, universități și alte instituții.

Tabelul 4 - Numărul de studenți înmatriculați în programe de studii universitare (2018-2019)

An	2018 (rap.date ian.2018)	2019 (rap.date ian.2019)
Total SF (LMD), din care	449.139	448.964
Total SF (LMD) (buget)	292.912	297.994
Total SF (LMD) (taxa)	156.227	150.970
Total SF Licența, din care:	339.619	336.295
SF Licență (buget)	212.968	216.779
SF Licența (taxa)	126.651	119.516
Total SF Master, din care:	90.723	92.826
SF Master (buget)	68.324	68.886
SF Master (taxa)	22.399	23.940
Total SF Doctorat , din care:	18.797	19.843
SF Doctorat (buget), din care:	11.620	12.329
Granturi doctorale (GD)	9.646	9.846
SF Doctorat (taxa)	7.177	7.514
Alte forme:		
Total AF: Rezidențiat, din care	18.146	19.418
AF: Rezidențiat (buget)	16.216	17.378
AF: Rezidențiat (taxa)	1.930	2.040
Total AF: An Pregătitor, din care	956	1.089
AF: An Pregătitor (buget)	391	454
AF: An Pregătitor (taxa)	565	635
Total AF: Grade Didactice Preuniversitare, din care	18.719	19.173
AF: Grade didactice preuniversitare (buget)	18.708	19.173
AF: Grade didactice preuniversitare (taxa)	11	
Total AF: Pregătire pedagogică (licență), din care	60.506	58.566
AF: Pregătire pedagogică (licență) - buget	52.391	51.159
AF: Pregătire pedagogică (licență) - taxa	8.115	7.407
Total AF: Pregătire pedagogică (master), din care	5.459	7.083
AF: Pregătire pedagogică (master) - buget	3.626	6.065
AF: Pregătire pedagogică (master) - taxa	1.833	1.018

Sursa: CNFIS, pe baza raportărilor realizate de universități în platforma ANS, cu data de referință 1 ianuarie, anii universitari 2017/2018 și 2018/2019 (<http://www.cnfis.ro/finantare/finantarea-de-baza/>)

Tabelul 5 - Finanțarea studiilor universitare de licență și master, perioada 2018-2019

An	2018 (rap.date ian.2018)	2019 (rap.date ian.2019)
SF Licență (buget)	212.968	216.779
SF Master (buget)	68.324	68.886
SE (studenți echivalenți)	407690,92	416434,64
SEU (studenți echivalenți unitari)	655.084,00	670.480,12
FB (finanțarea de bază) mii lei, din care	2.196.384,8	2.786.927,4
Licență Master An pregătitor		
Alocație Unitară/SEU (valoare medie la nivel national)	4.620	5.727

Sursa: CNFIS, pe baza raportărilor realizate de universități în platforma ANS, cu data de referință 1 ianuarie, anii universitari 2017/2018 și 2018/2019 (<http://www.cnfis.ro/finantare/finantarea-de-baza/>)

Finanțarea suplimentară (FS)

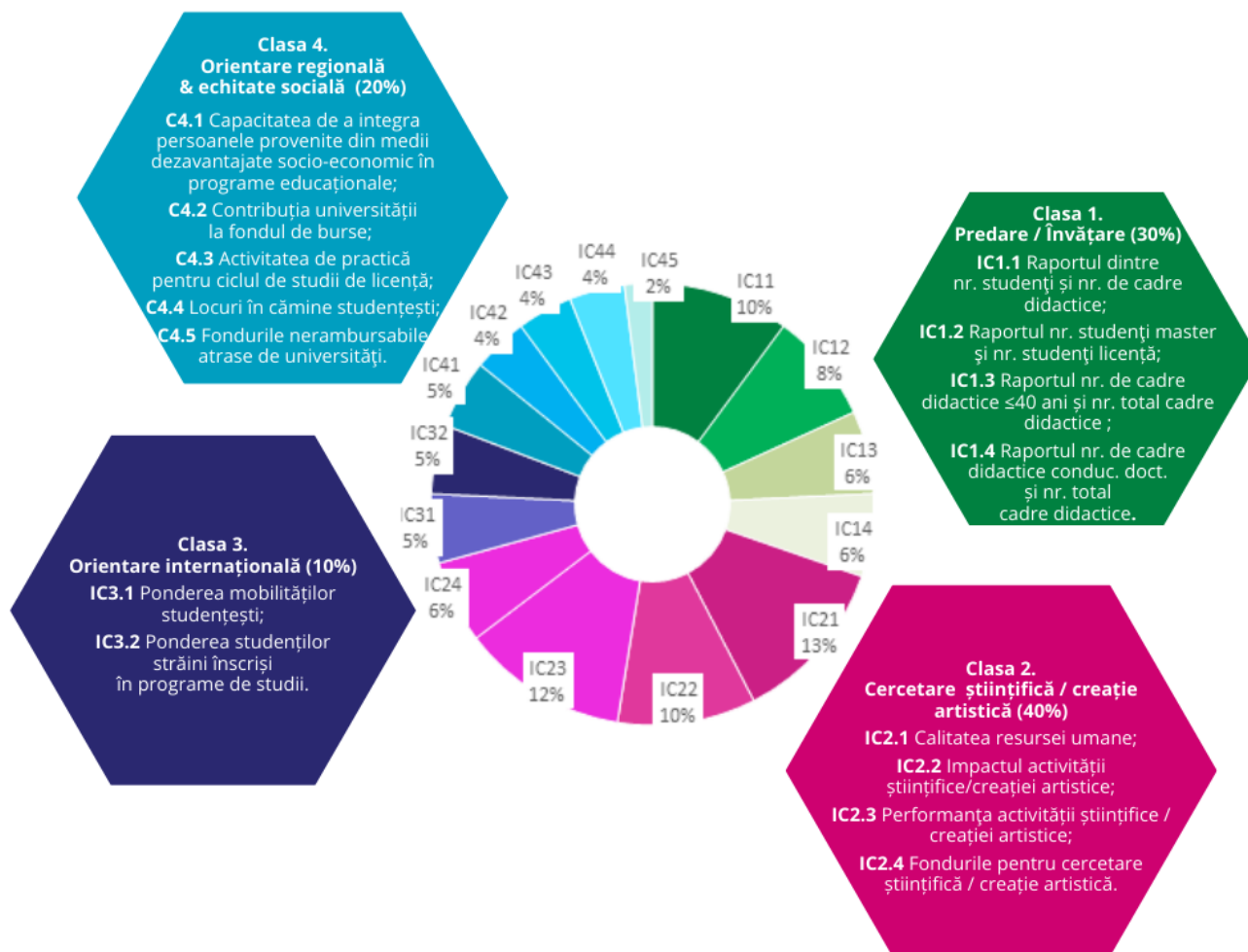
Cadru legislativ

- Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (aprobat prin OM nr. [4403/30.06.2015](#));
- Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România pentru anul 2018, respectiv 2019 ([OM nr.3047/2018](#), [OM nr.3128/ 2019](#)).

Principii de alocare a fondurilor bugetare

Finanțarea suplimentară se alocă pe bază de formulă, pornind de la un set de patru clase de indicatori de calitate, prezentați mai jos (cu ponderile aferente), conform metodologiilor [OM nr.3047/2018](#), [OM nr.3128/ 2019](#), mai sus amintite:

Graficul 2



Activități desfășurate de Direcția Învățământ Superior (DIS)

Rolul experților UEFISCDI privind finanțarea suplimentară a învățământului superior:

- documentează direcțiile strategice de finanțare a învățământului superior de la nivel național și internațional, la solicitarea Biroului CNFIS;
- realizează analizele/simulările solicitate de Biroul CNFIS, necesare pentru fundamentarea propunerilor privind metodologiile de finanțare;
- centralizează propunerile de modificare, completare, revizuire privind metodologiile de finanțare;
- pregătește documentele suport de prezentare a metodologiilor de finanțare, utilizate de către CNFIS, în ședințele plenare ale consiliului sau în ședințele de Birou;
- coordonează comunicarea cu MEC, universități și alte instituții (inclusiv privind centralizarea, structurarea și analiza observațiilor primite în urma consultărilor publice);

- centralizează, verifică și validează datele statistice necesare pentru calcularea indicatorilor de calitate, raportate de universități în platforma ANS;
- realizează rapoartele necesare pentru aplicarea algoritmilor de calcul;
- realizează rapoartele pentru fiecare ramură de știință privind evoluția indicatorului calculat anual, diferențele de la un an de aplicare la altul, indicatorii descriptivi (min., max., mediană etc.);
- pregătește rezultatele aplicării algoritmului în vederea aprobării în cadrul Biroului și Consiliului CNFIS (respectiv pentru transmitere MEC, CNR, universități, publicare site etc.).

Pentru determinarea indicatorilor de calitate folosiți în calculul finanțării suplimentare UEFISCDI centralizează și prelucrează datele raportate de către universități, conform metodologiei în vigoare. Procesul este detaliat în tabelele de mai jos (Tabelul 6, Tabelul 7, Tabelul 8, Tabelul 9) pentru fiecare indicator:

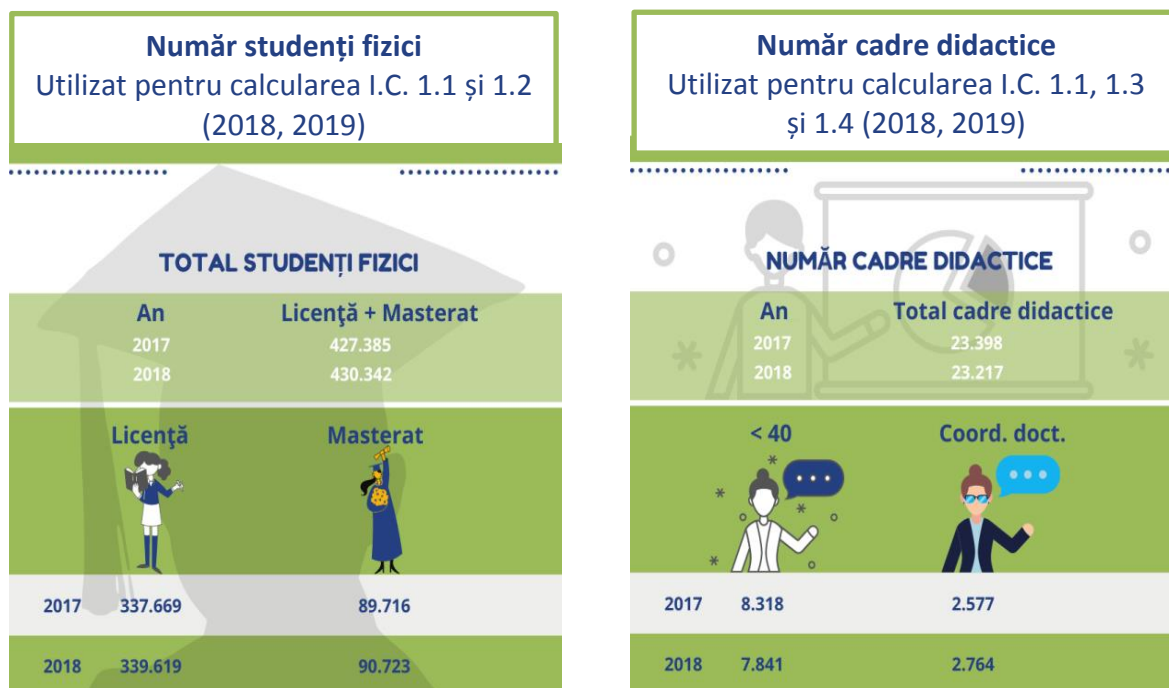
Tabelul 6

Clasa 1. Predare / Învățare			Nivel de calcul / perioadă
Indicator	Date prelucrate	Rapoarte realizate (r.)	
IC1.1 Raportul dintre numărul studenților și numărul de cadre didactice.	Studenți (cicluri și forma de finanțare) Cadre didactice	a) numărul de studenți (bugetați și taxă - Licență și Master) pe RS; b) numărul de norme didactice - cadre didactice titulare pe RS.	
IC1.2 Raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență.	Studenți (cicluri și forma de finanțare)	a) numărul de studenți fizici de la ciclul de studii de master (bugetați și cu taxă) pe RS; b) numărul de studenți fizici de la ciclul de studii de licență (bugetați și cu taxă) pe RS.	Pe ramuri de știință / media ultimilor 4 ani finalizați
IC1.3 Raportul dintre numărul de cadre didactice cu vârsta de până la 40 ani, inclusiv, și numărul total de cadre didactice.	Cadre didactice (sub 40 de ani și total)	a) numărul normelor didactice corespunzătoare cadrelor didactice (CD) titulare cu vârsta până la 40 ani inclusiv pe RS; b) numărul total al normelor didactice corespunzătoare cadrelor didactice titulare pe RS.	(3 r. * 4 ani * 4 indicatori) + 1 r. centralizator
IC1.4 Raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul de cadre didactice.	Cadre didactice (coord. doct. și total)	a) numărul normelor didactice corespunzătoare cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat pe RS; b) numărul total al normelor didactice corespunzătoare cadrelor didactice titulare pe RS.	Total: aprox. 49 r.

Principalele activități desfășurate de experții UEFISCDI-DIS pentru calculul indicatorilor din Clasa 1:

- prelucrarea datelor privind studenții pe ramuri de știință (în număr de 40), raportate pe domenii de studiu (aprox. 85);
- realizarea de rapoarte privind studenții (raportați pe cicluri de studii, forme de finanțare și domenii de studii, cetățenie, limba de predare) și personalul universitar (raportat pe ramuri de știință și categorii de funcții didactice).

Graficul 3



Tabelul 7

Clasa 2. Cercetare științifică / creație artistică			Nivel de calcul / perioadă
Indicator	Date prelucrate	Rapoarte realizate (r.)	
IC2.1 Calitatea resursei umane	Punctaj CNATDCU, criteriile CNADCU neîndeplinite, pe RS; Cadre didactice, pe RS (prof, conf, CS1, CS2).	a) scor mediu CNATDCU, pe univ. și RS; b) numărul cadre didactice titulare, pe univ și RS (prof, conf, CS1, CS2).	Pe ramuri de știință / Pentru întreaga activitate a cadrelor didactice, până la data de ref. stabilită conf. Metodologiei (2 r.)
IC2.2 Impactul activității științifice / creației artistice	Indicele H (Google Scholar, Scopus, Web of Science)/ nr. citări nominale - creație artistică / recunoaștere națională și internațională la nivel de titlu onorific, citări nominale sau premii - performanțe sportive;	a) indicele H Power / punctaj domeniul artistic / punctaj domeniul sportiv, pe univ. și RS b) numărul total de cadre didactice titulare, pe univ. și RS	Pe ramuri de știință / Pentru întreaga activitate a cadrelor didactice, până la data de ref. stabilită conf. metodologiei (2 r.)
IC2.3 Performanța activității științifice / creației artistice	Contribuția individuală a CD pe tipurile de articole publicate în clasificate Nature/Science; ISI Roșu, Galben, Alb, Arts&Humanities; Proceedings, Erih int.1, int2, Plus și brevete triadice, internaționale, naționale) / proiecte sau distincții - creația artistică / performanța sportivă sau distincție – performanța sportivă; Cadre didactice.	a) media punctajelor obținute pentru publicare articole în reviste clasificate Nature / Science; ISI Roșu, Galben, Alb, Arts&Humanities; Proceedings, Erih int.1, int2, Plus și brevete triadice, internaționale, naționale) / proiecte sau distincții - creația artistică / performanța sportivă sau distincție – performanța sportivă; b) numărul total de cadre didactice titulare, pe univ. și RS.	Pe ramuri de știință / media datelor raportate pentru ultimii 4 ani finalizați (2 r.)
IC2.4 Fondurile pentru cercetare științifică / creație artistică	Venituri din proiecte de cercetare / creație artistică; Cadre didactice.	a) media veniturilor din proiecte de cercetare/creație artistică (inclusiv cele din bugetul propriu); b) numărul total de cadre didactice titulare, pe univ. și RS.	Pe universitate/ media ultimilor 4 ani finalizați (3 r* 4 ani. + 1 r. centralizator – total: 13

Principalele activități desfășurate de experții UEFISCDI - DIS pentru calculul indicatorilor din Clasa 2:

Spre deosebire de celelalte clase, pentru calcularea indicatorilor de calitate din Clasa C2. Cercetare științifică / creație artistică, datele necesare se raportează de către universități din doi în doi ani (pentru calcularea indicatorilor IC21, IC2.2 și IC2.3), iar în ceea ce privește indicatorul IC2.4, se raportează datele din ultimii 4 ani finalizați. Pentru anii financiari 2018 și 2019 au fost utilizate datele privind activitatea de cercetare raportate cu data de referință ianuarie 2017.

- oferă suport Biroului CNFIS în elaborarea documentelor suport și realizarea instrumentelor de raportare (machetele instituționale și individuale);

- sprijină Biroul CNFIS în detalierea cerințelor specifice pentru universități și membrii CNFIS sau reprezentanții universităților participanți la procesul de verificare și validare a datelor raportate;
- a realizat (în anul 2019) în platforma ANS un modul online care generează, în timp real, rapoarte cu observații referitoare la datele raportate prin intermediul celor două machete instituționale:
 - *Anexa 1:* Tabel instituțional privind activitatea de cercetare a cadrelor didactice și de cercetare titulare din universitate (raportarea activității de cercetare la nivel de cadru didactic, *pentru aproximativ 23.000 de cadre didactice și de cercetare în 2019*, v. link: www.cnfis.ro/raportare-2019-activitate-de-cercetare-creatie-artistica-performanta-sportiva/)
 - *Anexa 6:* Tabel instituțional privind articolele și brevetele – centralizare la nivel de universitate a activității de cercetare, aproximativ 57.000 articole și brevete raportate de universități în categoriile specificate de CNFIS, v. link: www.cnfis.ro/raportare-2019-activitate-de-cercetare-creatie-artistica-performanta-sportiva/)
 - Ghidul de utilizare al modulului realizat de experții UEFISCDI este disponibil aici: www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2019/07/Ghid_AnexeCercetare.pdf
- participă alături de Biroul CNFIS la verificarea datelor primare raportate de către universități:
 - sprijină Biroul CNFIS prin realizarea selecției aleatorii a articolelor care nu se pot verifica automat, cât și a folderelor individuale (în baza cărora s-a realizat raportarea instituțională), **pentru aprox. 5%** din cadrele didactice și de cercetare/pe universitate pentru fiecare domeniu CNATDCU (dintr-un total de aprox. **23.000 de cadre didactice și de cercetare**), care au fost verificate de către membrii CNFIS;
 - verifică raportarea de către universități a articolelor publicate în jurnale indexate Nature/Science, Web of Science și a brevetelor (aprox. **51.000 de lucrări/brevete** - aproximativ **90% din total** în 2019)
- realizează rapoarte centralizatoare la nivel de universitate și domenii/comisii CNATDCU privind punctajul CNATDCU, indicii Hirsch și contribuția individuală (indicatori descriptivi - min., max., mediană etc.) sau numărul de articole / brevete pe categorii raportate.

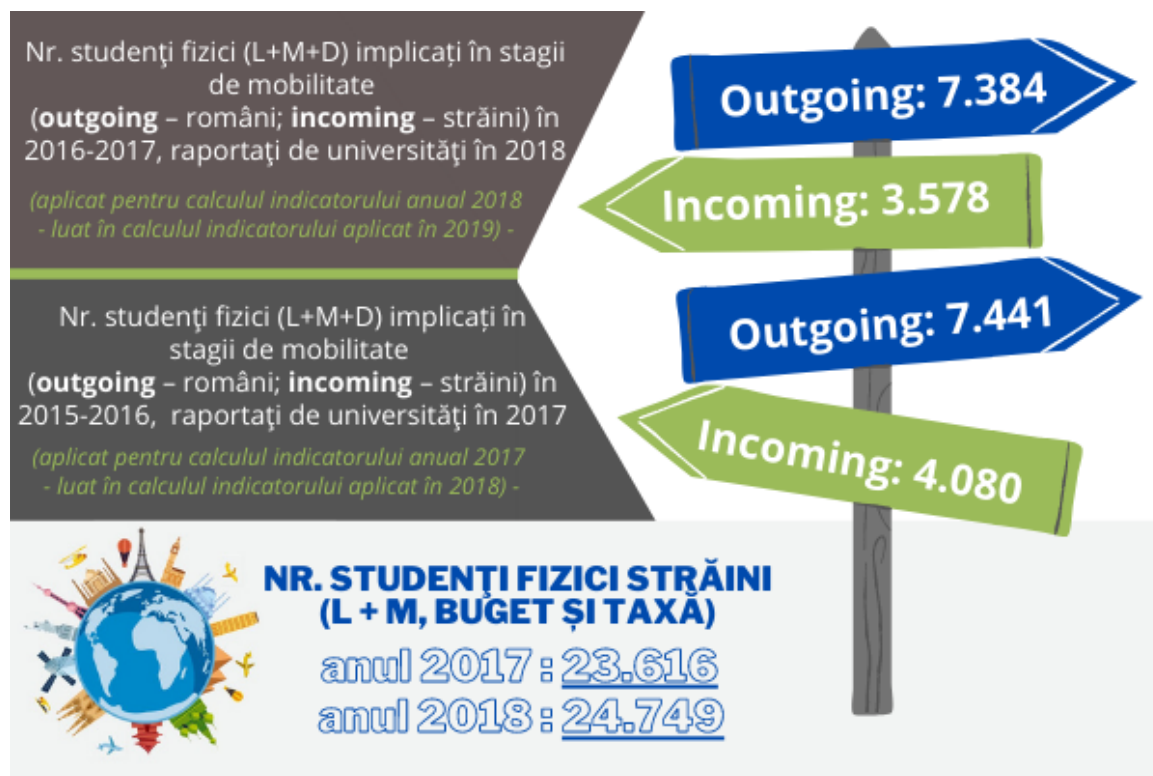
Tabelul 8

Clasa 3. Orientare internațională			Nivel de calcul / perioadă
Indicator	Date prelucrate	Rapoarte realizate (r.)	
IC3.1 Ponderea mobilităților studențești	Studenți fizici incoming și outgoing (pe tipuri de mobilități și durată); Studenți (cicluri și forma de finanțare)	a) Numărul de studenți incoming și outgoing b) Numărul total de studenți fizici (bugetați și cu taxă) de la toate ciclurile de studii	La nivel de universitate / medie date raportate pentru ultimii 4 ani finalizați (3 r* 4 ani. + 1 r. centralizator – total: 13
IC3.2 Ponderea studenților străini înscriși în programe de studii	Studenți străini (ciclu și formă de finanțare); Studenți (cicluri și forma de finanțare)	a) Numărul de studenți fizici (L + M străini(bugetați+taxă)) pe RS b) Numărul total de studenți fizici (Bugetați + Taxă) pe cicluri de studii: L, M și D	Pe ramuri de știință / media ultimilor 4 ani finalizați (3 r. * 4 ani) + 1 r. centralizator Total: 13 r.

Principalele activități specifice desfășurate de experții UEFISCDI - DIS pentru calculul indicatorilor din Clasa 3:

- Realizarea de rapoarte privind:
 - ponderarea mobilităților în funcție de tipul (ERASMUS, bilaterale etc.) și durata acestora (foarte scurtă, scurtă, medii și lungi), folosind datele raportate de universități în ANS.
 - studenții străini (înscriși în programele de studiu oferite de universitățile din România) pe cicluri, tipul de finanțare și țara de proveniență.

Graficul 4



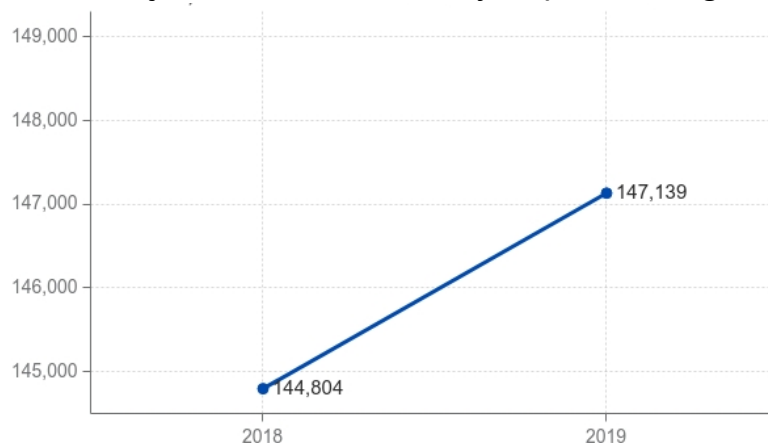
Tabelul 9

Clasa 4. Orientare regională & echitate socială			Nivel de calcul / perioadă
Indicator	Date prelucrate	Rapoarte realizate (r.)	
IC4.1 Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socio-economic în programe educaționale	Studenti fizici (pe cicluri, medii dezavantajate, formă finanțare); Total studenți (pe cicluri, formă finanțare).	a) Numărul total de studenți fizici (medii-dezavantajate)(Bugetați+Taxă) de la toate ciclurile de studii: L, M și D; b) Numărul total de studenți fizici (bugetați+taxă) de la toate ciclurile de studii: L, M și D.	
IC4.2 Contribuția universității la fondul de burse	Cheltuieli cu burse și alte forme de sprijin financiar pentru studenți, din sursele proprii ale universității; Total studenți (pe cicluri, formă finanțare)	a) Cheltuieli cu burse și alte forme de sprijin financiar pentru studenți, din sursele proprii ale universității, altele decât alocațiile bugetare - în lei; b) Numărul total de studenți fizici (bugetați+taxă) de la toate ciclurile de studii: L, M și D.	Pe ramuri de știință / media ultimilor 4 ani finalizați (3 r. * 4 ani * 4 indicatori) + 1 r. centralizator
IC4.3 Activitatea de practică pentru ciclul de studii de licență	Ore practică de la nivel de licență (pe forme de finanțare); Total studenți licență (pe formă finanțare).	a) Numărul total de ore de practică realizat de studenții de la ciclul de licență, forma cu frecvență (buget+taxă), în ultimul an universitar încheiat; b) Numărul total de studenți fizici cu frecvență și frecvență redusă (bugetați +taxă) (Licență).	Total: aprox. 48 r.
IC4.4 Locuri în cămine studentești	Locuri de cazare și subvenții pentru cămine la nivel de universitate; Total studenți (pe cicluri, formă finanțare).	a) Numărul locurilor de cazare administrate de universitate și de subvenții pentru cămine acordate de universitate; b) Numărul total de studenți fizici (zi)(bugetați+taxă) (L, M și D);	La nivel de universitate / medie date raportate pentru ultimii 4 ani finalizați (3 r* 4 ani. + 1 r. centralizator – total: 13
IC4.5 Fondurile nerambursabile atrase de universități	Fonduri nerambursabile; Total venituri universitate.	a) Total fonduri nerambursabile atrase de universitatea U, exprimate în lei; b) Total venituri ale universității U, exprimate în lei.	La nivel de universitate / medie date raportate pentru ultimii 4 ani finalizați (3 r* 4 ani. + 1 r. centralizator – total: 13

Principalele activități specifice desfășurate de experții UEFISCDI - DIS pentru calculul indicatorilor din Clasa 4:

- prelucrarea pe ramuri de știință (în număr de 40) a datelor privind studenții, raportate pe domenii de studiu (aprox. 85);
- realizarea de rapoarte privind:
 - numărul de studenți din medii dezavantajate pe cicluri de studii și categorii (etnici romi, dizabilități, studenți din mediul rural, gen etc.);
 - suma alocată de universitate din surse proprii pentru fondul de burse (excluzând surse bugetare)
 - valorile minime și maxime ale: cuantumului pe regie cămin, masa zilnică și tipuri de burse (socială, de studiu, de merit, de performanță), medie ore practică pe ramuri de știință, pondere studenți care fac stagii de practică;

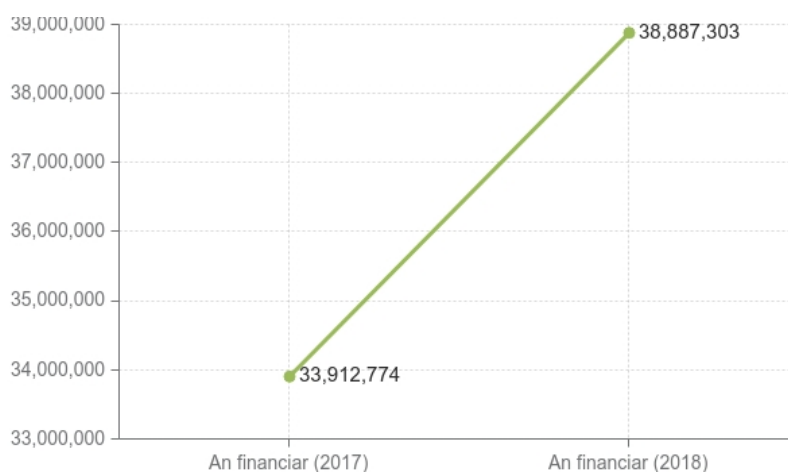
Graficul 5 - Studenți fizici medii dezavantajate (L+M+D, Buget + Taxă)



Graficul 6 – Studenți fizici care au făcut practică în anul anterior la ciclul de licență



Graficul 7 – Contribuția universității la fondul de burse (în lei)



Graficul 8 – Locuri în cămine studențești



Suma alocată celor 48 de universități de stat, pentru subcomponenta finanțării suplimentare (FS) a fost de **808.392 mii lei** pentru anul 2018, respectiv **1.025.744,75 mii lei** pentru anul 2019.

Granturi doctorale (GD)

Cadru legislativ

- Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- Regulamentul de organizare și funcționare al Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (aprobat prin [OM nr. 4403/30.06.2015](#));
- Metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România pentru anul 2018, respectiv 2019 ([OM nr.3047/2018](#), [OM nr.3128/ 2019](#)).

Principii de alocare a fondurilor bugetare

CNFIS propune anual valoarea granturilor doctorale, care se stabilește prin formulă, pe baza cifrelor de școlarizare aprobate (numărul de locuri - granturi de studii), în funcție de domeniul de finanțare în care este înmatriculat doctorandul. Valoarea grantului doctoral pentru anii 2018 și 2019 este prezentată în tabelul de mai jos, împreună cu o selecție de ramuri de știință care fac parte din domeniile de finanțare:

Tabelul 10 - Valoarea grantului doctoral pentru anii 2018 și 2019

D1	D2	D3, D4
<i>Ex. RS: Științe ale comunicării; Științe politice; Științe economice Psihologie și științe comportamentale; Filologie; Istorie; Studii culturale</i>	<i>Ex. RS: Matematică; Chimie și inginerie chimică; Științele pământului și atmosferei; Inginerie civilă; Ingineria resurselor vegetale și animale; Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației; Biologie</i>	<i>Ex RS: Medicină; Medicină veterinară; Arhitectură și urbanism; Arte (fără cele din domeniul de studii universitare de doctorat Istoria și teoria artei)</i>
25.500 lei	29.000 lei	33.500 lei

Sursa: OM nr.3047/2018, OM nr.3128/ 2019

Acțiuni suport ale Direcției Învățământ Superior (DIS)

Principalele activități derulate de experții UEFISCDI – DIS pentru a sprijini activitatea CNFIS în acest domeniu sunt următoarele:

- centralizarea și prelucrarea datelor statistice privind studenții de la ciclul de doctorat, raportate de universități în platforma ANS, pentru cele două date de referință corespunzătoare (anual, 1 ianuarie și 1 octombrie);
- realizarea de rapoarte privind numărul de granturi doctorale raportate de universități pe domenii de studii, valoarea granturilor doctorale pe universități și domenii de studii (pornind de la valoarea grantului de studii pe domenii de finanțare), diferențe la nivel de studenți doctoranzi și sume alocate pe universități și ramuri de știință.

Rezultatele la nivel național, în urma implementării metodologiei de finanțare pentru repartizarea GD, sunt prezentate în tabelul următor:

Tabelul 11 - Finanțarea studiilor universitare de doctorat, perioada 2018-2019

An		2018 (rap.date ian.2018)	2019 (rap.date ian.2019)
	Total SF Doctorat	18.797	19.843
din care,	Buget	11.620	12.329
	din care, Granturi Doctorale	9.646	9.846
	Taxa	7.177	7.514
	Valoare fond granturi doctorale	243.810.000	249.111.000

Sursa: CNFIS, pe baza raportărilor realizate de universități în platforma ANS, cu data de referință 1 ianuarie, pentru anii universitari 2017-2018, respectiv 2018-2019.

Fondul pentru dezvoltarea instituțională (FDI)

Cadru legislativ

- Metodologiile de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională a universităților de stat pentru anul 2018 (aprobată prin [OM nr. 3094/25.01.2018](#)) și pentru anul 2019 (aprobată prin [OM nr. 3129/05.02.2019](#));
- Legea Educației Naționale [nr.1/2011](#);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (aprobat prin [OM nr. 4403/30.06.2015](#)).

Principii de alocare a fondurilor bugetare

Fondul de dezvoltare instituțională se alocă pe bază de competiție anuală de proiecte instituționale, după criteriile competitive care vizează, conform metodologiei:

- conformitatea proiectului de dezvoltare instituțională cu politicile naționale de dezvoltare a învățământului superior;
- conformitatea proiectului de dezvoltare instituțională cu planul strategic al instituției de învățământ superior aplicante;
- calitatea proiectului (definirea obiectivelor; adecvarea mijloacelor pentru atingerea obiectivelor; fundamentarea bugetului; măsurile de asigurare a calității etc.);
- impactul anticipat al implementării proiectului și sustenabilitatea efectelor acestuia;
- capacitatea instituției de implementare a proiectului.

Toate instituțiile de învățământ superior de stat sunt eligibile pentru a depune proiecte specifice de dezvoltare instituțională. Proiectele pot viza unul sau mai multe dintre următoarele domenii:

Graficul 9



Pentru anii 2018 și 2019, suma maximă care a putut fi obținută de o universitate pentru fiecare proiect a fost de 400 mii lei, cu următoarele excepții: D3 (doar pentru grădini botanice) - 500 mii lei; D4 (societăți antreprenoriale studențești - SAS) - 250 mii lei.

Acțiuni suport ale Direcției Învățământ Superior (DIS)

Pentru asigurarea sprijinului în vederea implementării metodologiei de alocare și utilizare a fondului pentru dezvoltarea instituțională a universităților de stat, personalul UEFISCDI este implicat anual în următoarele activități, prezentate sintetic sub forma unor etape cronologice:

- pregătirea lansării Competiției anuale FDI - actualizarea platformei informatice de depunere, evaluarea și raportarea proiectelor de dezvoltare instituțională, conform pachetului de informații propus de CNFIS;
- desfășurarea competiției FDI – se asigură suport universităților în perioada de depunere, asistență tehnică pentru procesele de evaluare individuală și în comisii a proiectelor realizate de grupul de experți al CNFIS;
- prelucrarea de rapoarte și realizarea unor situații sintetice pentru prezentarea în cadrul Biroului și Consiliului CNFIS;

- activități constante de relaționare, suport și asistență tehnică pentru: alocarea/schimbarea directorilor de proiecte, depunerea cererilor de finanțare, fișelor de execuție și raportărilor (intermediare și finale) pentru toate cele 411 proiecte finanțate în cei doi ani competiționali.

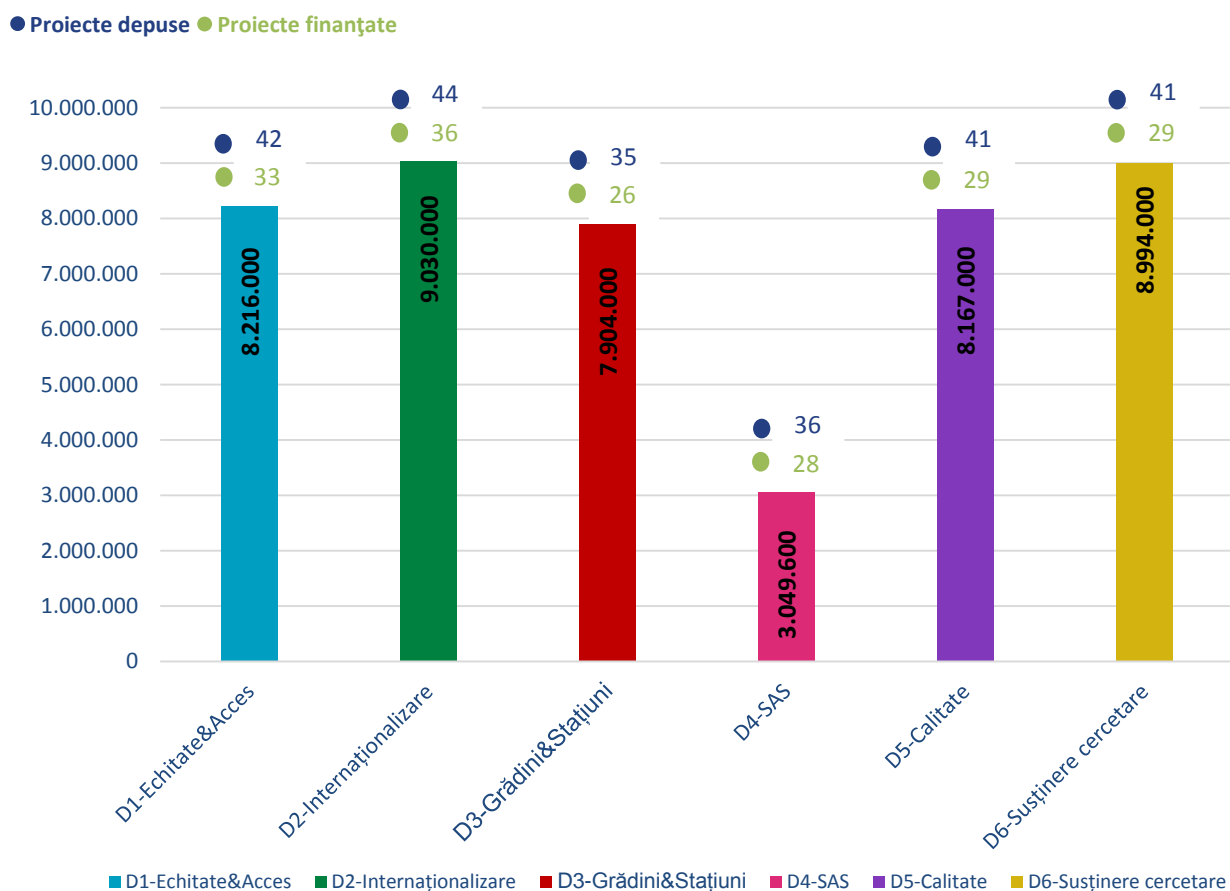
Rezultatele competiției, în urma implementării metodologiei de finanțare pentru repartizarea FDI, pentru cele două competiții FDI 2018 și FDI 2019 sunt prezentate centralizat în tabelul de mai jos, respectiv detaliat pe ani financiari, în Graficul 10 și Graficul 11:

Tabelul 12 - Rezultate competiție FDI 2018 și FDI 2019

An	FDI-2018	FDI-2019
Proiecte depuse (din care eligibile)	239 (223)	253 (253)
Suma totală solicitată	78.068.606 lei	82.883.955 lei
Proiecte finanțate	181	230
Suma totală finanțată	45.360.600 lei	58.293.600 lei
Universități de stat finanțate (prin minim un proiect)	44	47

Sursă: CNFIS, Raportul rezultatelor competiției FDI-2018 și FDI-2019.

Graficul 10 - Rezultatele competiției de proiecte FDI-2018



Sursa: CNFIS, Raportul rezultatelor competiției FDI-2018

Graficul 11 - Rezultatele competiției de proiecte FDI-2019



Sursa: CNFIS, Raportul rezultatelor competiției FDI-2019

Fondul pentru Situații Speciale (FSS)

Cadru legislativ

- Legea Educației Naționale [nr.1/2011](#);
- Ordinele de Ministru privind constituirea și utilizare fondului pentru situații speciale care nu pot fi integrate în formula de finanțare ([OM nr. 3514/02.04.2018](#), [OM nr.3694/19.03.2019](#)).

Principii de alocare a fondurilor bugetare

Fondul pentru situații speciale reprezintă 1,5% din finanțarea instituțională, conform metodologiei anuale. Acest fond este la „dispoziția ministrului educației naționale și se repartizează instituțiilor de învățământ superior de stat care solicită sprijin pentru finanțarea situațiilor speciale care presupun cheltuieli urgente sau neprevăzute, apărute în timpul exercițiului bugetar și care nu au fost cuprinse în bugetul inițial” (conf. OM anual).

CNFIS oferă aviz pentru programul de restructurare/planul de măsuri adoptat de universitate și aprobat de MEC pentru situațiile în care „veniturile nu mai pot acoperi costurile necesare, ca urmare a unui management defectuos care afectează desfășurarea procesului didactic. Alocarea fondurilor se face pentru o perioadă limitată la maximum 6 luni în 2 ani bugetari” (conf. OM anual).

Acțiuni suport ale Direcției Învățământ Superior (DIS)

Experții UEFISCDI participă la:

- analiza solicitărilor MEC/universitate
- formularea răspunsului Biroului CNFIS, respectiv Consiliului CNFIS către MEC.

Cuquantumul bursei sociale – estimare:

Cadru legislativ

- Legea Educației Naționale [nr.1/2011](#);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (aprobat prin [OM nr. 4403/30.06.2015](#));
- [Ordinul de Ministru nr. 3392/ 27.02.2017](#) privind stabilirea criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență;

Principii de alocare a fondurilor bugetare

CNFIS fundamentează și formulează propuneri anuale privind cuquantumul minim al burselor sociale pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse, urmând precizările din Legea Educației Naționale nr.1/2011, art. 223, alin. 10, conform cărora acesta “trebuie să acopere cheltuielile minime de masă și cazare”, reiterate și în Ordinul de Ministru nr. 3392/2017 cu privire la criteriile generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat.

Astfel, estimarea cuquantumului minim al bursei sociale pornește de la valoarea medie a cheltuielilor minime pentru masă și cazare specifice fiecărui centru universitar în parte, iar ca urmare a ponderării acestora cu numărul total de studenți fizici de la licență și master din centrul universitar, rezultă o valoare medie la nivel național a cheltuielilor minime.

Acțiuni suport ale Direcției Învățământ Superior (DIS)

Experții UEFISCDI contribuie la fundamentarea propunerii anuale a cuquantumului minim al bursei sociale cu analize care au la bază datele statistice privind serviciile sociale oferite de universități (raportate în cadrul platformei ANS, cu data de referință 1 ianuarie) și vizează:

- regia pentru cămine-cantine: quantum regie pentru cămine- val. medie lunară (lei); numărul de cereri și locuri de cazare; numărul și quantumul subvențiilor de cazare acordate de universitate; quantum masă/zi (două mese/zi - prânz și cină)(lei);
- bursele pentru studenți: quantum și număr de burse (lei)/pe categorii de burse – val. medii lunare (lei); cheltuieli pentru burse și alte ajutoare de sprijin pentru studenți (valoare totală, din care pentru burse sociale), cheltuieli din venituri proprii pentru burse.
- studenții: numărul total de studenți fizici (cursuri de zi) de la ciclul universitar de licență, respectiv de la ciclul universitar de master.

Aplicarea algoritmului asigură:

- estimarea valorii minime pentru fiecare centru universitar, privind cheltuielile pentru cazare și masă (prânz + cină), prin ponderarea valorilor minime transmise de fiecare universitate din centrul universitar cu numărul total de studenți fizici de la licență și master ai universității, rezultând o valoare medie minimă pentru fiecare centru universitar în parte;
- estimarea valorii minime la nivel național pentru cazare și masă (prânz + cină), prin ponderarea valorilor minime (medii) estimate pentru fiecare centru universitar cu numărul total de studenți fizici de la licență și master din centrul universitar, rezultând o valoare medie minimă la nivel național.

Pentru anii universitari 2017-2018 și 2018-2019 s-au menținut principiile de acordare a bursei sociale, conform rezultatelor calculelor pentru anul universitar anterior, după cum se poate observa în tabelul următor:

Tabelul 13 – Valorile medii și variațiile la nivel național, mediile valorilor minime la nivel de universități (regie cămine și masă)

Valori minime la nivel de universite	An universitar 2017-2018			An universitar 2018-2019		
	Media ponderată	Media	Interval de variație	Media ponderată	Media	Interval de variație
Regie cămine (lei)	137	145	75 lei/luna – 440 lei/luna	132	144	75 lei/luna – 270 lei/luna
Masă / zi (lei)	15	15	15 lei/zi – 25 lei/zi	15	15	15 lei/zi – 25 lei/zi

Sursa: CNFIS, analiză realizată pe baza raportărilor realizate de universități în platforma ANS, cu data de referință 1 ianuarie (2018, 2019).

Subvenții pentru transportul studenților

Cadru legislativ

- Metodologia de alocare a fondurilor bugetare destinate subvenției pentru transportul public local de suprafață al studenților, repartizate instituțiilor de învățământ superior de stat din România (aprobată prin [OM nr. 3131/5.02.2019](#))

Principii de alocare a fondurilor bugetare

Sumele atribuite fiecărei universități pentru acoperirea cheltuielilor de transport public local de suprafață pentru studenți se alocă proporțional cu numărul de studenți fizici bugetați, cu frecvență, raportați de universități pentru ciclurile de licență, master și doctorat. Formula de calcul utilizată, conform prevederilor metodologice, ia în calcul coeficientul agregat de transport, care diferențiază cheltuielile de transport pe centre universitare (în funcție de mărimea centrului universitar și de valoarea cheltuielilor unitare de transport), și alocația totală la nivel național pentru această destinație.

Acțiuni suport ale Direcției Învățământ Superior

Pentru fundamentarea metodologiei de finanțare propuse pentru transport, experții UEFISCDI contribuie prin:

- analiză și documentare, studiind datele afișate pe site-urile regiilor de transport și ale primăriilor, precum și pe site-urile universităților, centralizând datele privind reducerile aplicate la valoarea abonamentelor pentru transportul în comun din fiecare centru universitar precum și datele privind populația orașelor disponibile la nivelul INS, în scopul calculării coeficientului agregat de transport, care diferențiază cheltuielile de transport pe centre universitare;
- centralizarea și prelucrarea datelor statistice privind studenții (bugetați și cu taxă) de la ciclul de licență, master și doctorat, raportate de universități în platforma ANS;
- realizarea rapoartelor necesare pentru aplicarea algoritmului de calcul:
 - numărul studenților echivalenți la nivel local și național;
 - valoarea alocațiilor unitare pentru transportul public local de suprafață, corespunzătoare coeficientului agregat de transport pentru fiecare centru universitar; valoarea sumelor alocate pentru facilități transport urban pe universități (pornind de la studenții fizici bugetați, raportați de universități, pentru ciclurile de licență, master și doctorat și coeficienții corespunzători de transport).

În tabelul de mai jos sunt prezentate rezultatele sintetice la nivel național, în urma implementării metodologiei de finanțare pentru repartizarea subvențiilor de transport local urban pentru studenți, etapa finală pentru fiecare an (2018 și 2019).

Tabelul 14 – Finanțarea prin subvenții de transport pentru studenți, perioada 2018-2019

An	2018 (rap.date ian.2018)	2019 (rap.date ian.2019)
Studenți fizici eligibili transport(L+M)	272.485	293.368
Buget anual repartizat (propunere CNFIS) (mii lei)	27.255	24.530
Alocație medie /student (lei)	100	84

Sursa: [Raportul public CNFIS](#), Notă* Pentru anul 2019, studenții fizici eligibili transport conțin și studenții de la ciclul de doctorat, bugetați, cu frecvență.

B. Suport administrativ și logistic pentru organizarea ședințelor sau reuniunilor de lucru CNFIS

Conform [OM 4403/2015](#) de organizare și funcționarea a CNFIS, UEFISCDI are atribuții și în gestionarea bugetului, acordarea suportului administrativ, informațional și organizatoric pentru activitatea CNFIS, precum și participarea la ședințele sau reuniunile de lucru ale membrilor Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), administrând și gestionând resursele destinate activităților acestuia.

Graficul 12



De asemenea, atribuțiile UEFISCDI asigură și buna desfășurare a activității curente a CNFIS în relațiile cu MEC, instituțiile de învățământ superior, CNSPIS, Agenția Română de asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și alte instituții publice sau private, principalele dintre acestea fiind prezentate în secțiunea privind finanțarea învățământului superior.

C. Suport executiv și tehnic pentru elaborarea raportului public CNFIS privind starea finanțării învățământului superior

Conform Legii Educației Naționale, articolul 219, aliniatul c), CNFIS prezintă anual Ministerului Educației și Cercetării un raport public privind starea finanțării învățământului superior în anul precedent și măsurile de optimizare ce se impun. Experții UEFISCDI contribuie la elaborarea acestui raport cu următoarele activități:

- realizarea de analize și studii agreate în prealabil de Biroul CNFIS (inclusiv centralizarea datelor și informațiilor suport de la nivel național și internațional)
- actualizarea datelor privind finanțarea instituțională pentru anul corespunzător raportului;
- tehnoredactare și editare.

Rapoartele publice realizate începând cu anul 2012 pot fi consultate pe website-ul CNFIS: www.cnfis.ro/rapoarte-cnfis/.

Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS) - activități principale -

A. Propunerea către MEC a prognozei pentru cifra de școlarizare pentru anii universitari 2019 - 2020 și 2020 - 2021

Cadrul legislativ

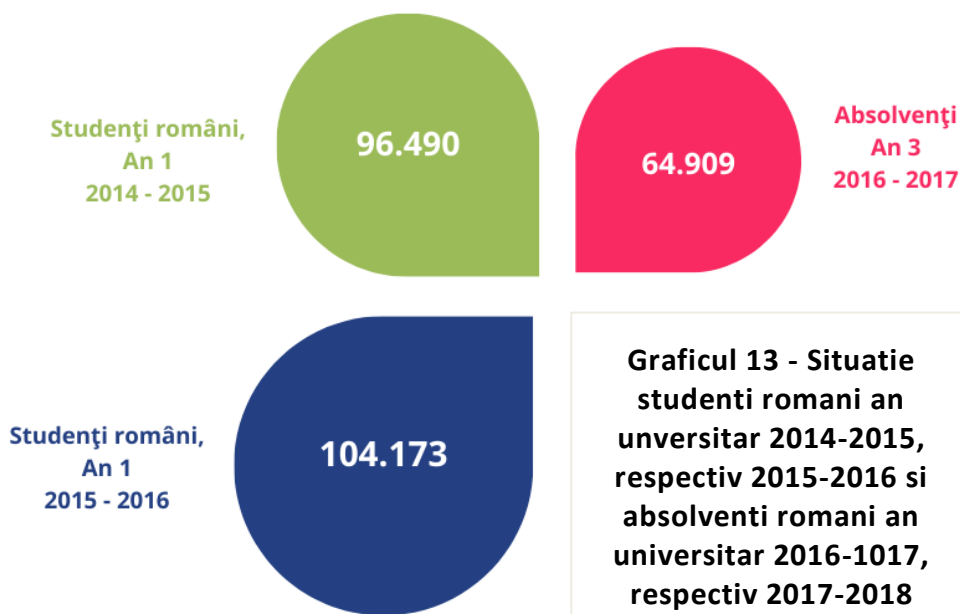
- [OM 3921/2018](#)

Acțiuni suport ale Direcției Învățământ Superior

Experții UEFISCDI asigură suportul membrilor CNSPIS pentru realizarea propunerii prin pregătirea de analize și statistici pe baza datelor raportate de universități în platforma ANS utilizând următoarele categorii de date:

- Număr de studenți pe universități, cicluri de studii, domenii de licență, cetățenie (an 1 și ani terminali);
- Număr de studenți pe universități, cicluri de studii, medii dezavantajate;
- Număr de absolvenți pe universități, cicluri de studii, domenii de licență, cetățenie.

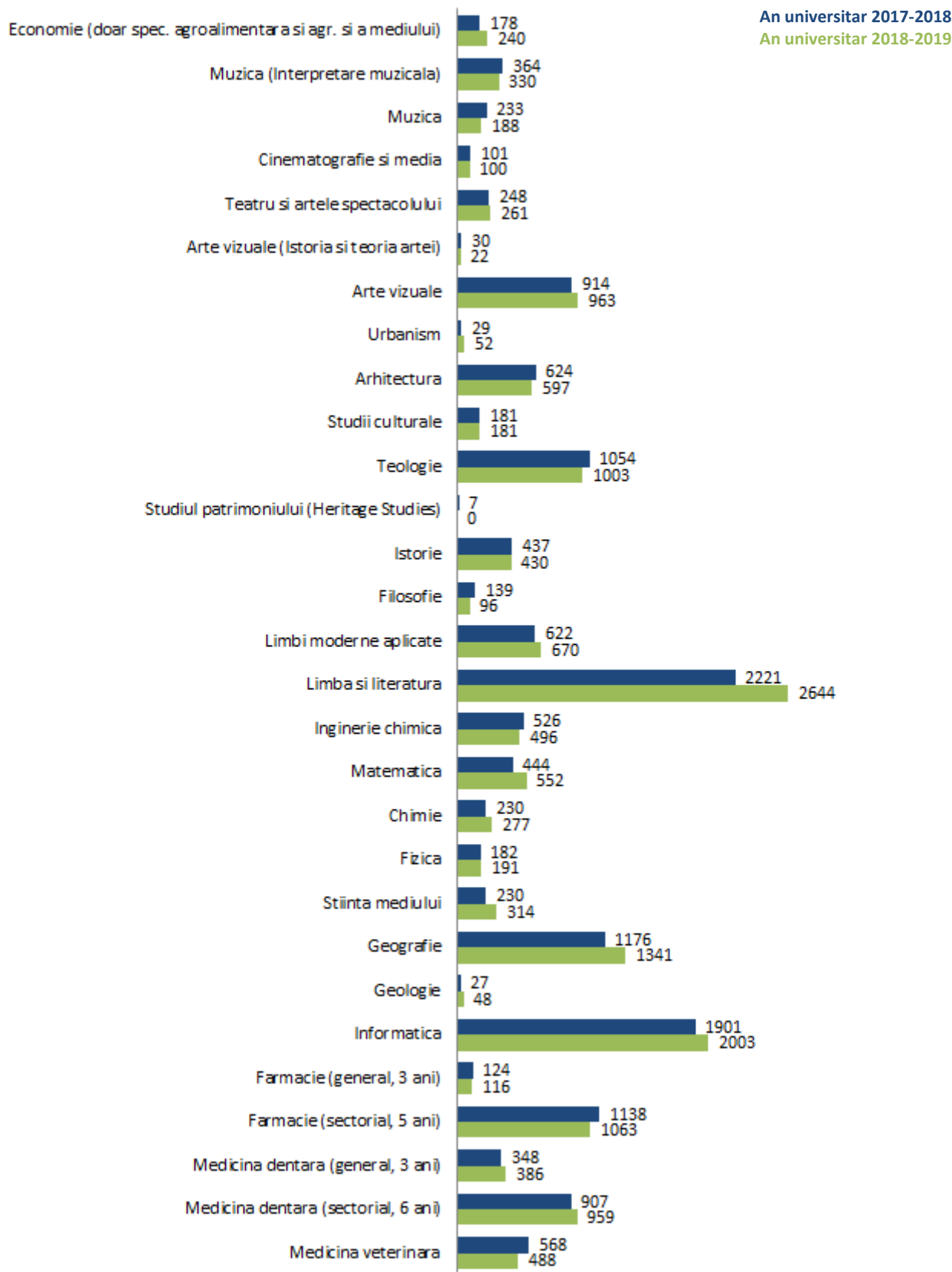
Propunerea CNSPIS a prognozei pentru cifra de școlarizare pentru anii universitari 2019 - 2020 și 2020 - 2021 poate fi consultată accesând website-ul CNSPIS: www.cnspis.ro/documente-elaborate-de-cnspis/.



Graficul 14 – Absolvenți licență cetățenie română (1)

Domenii licență

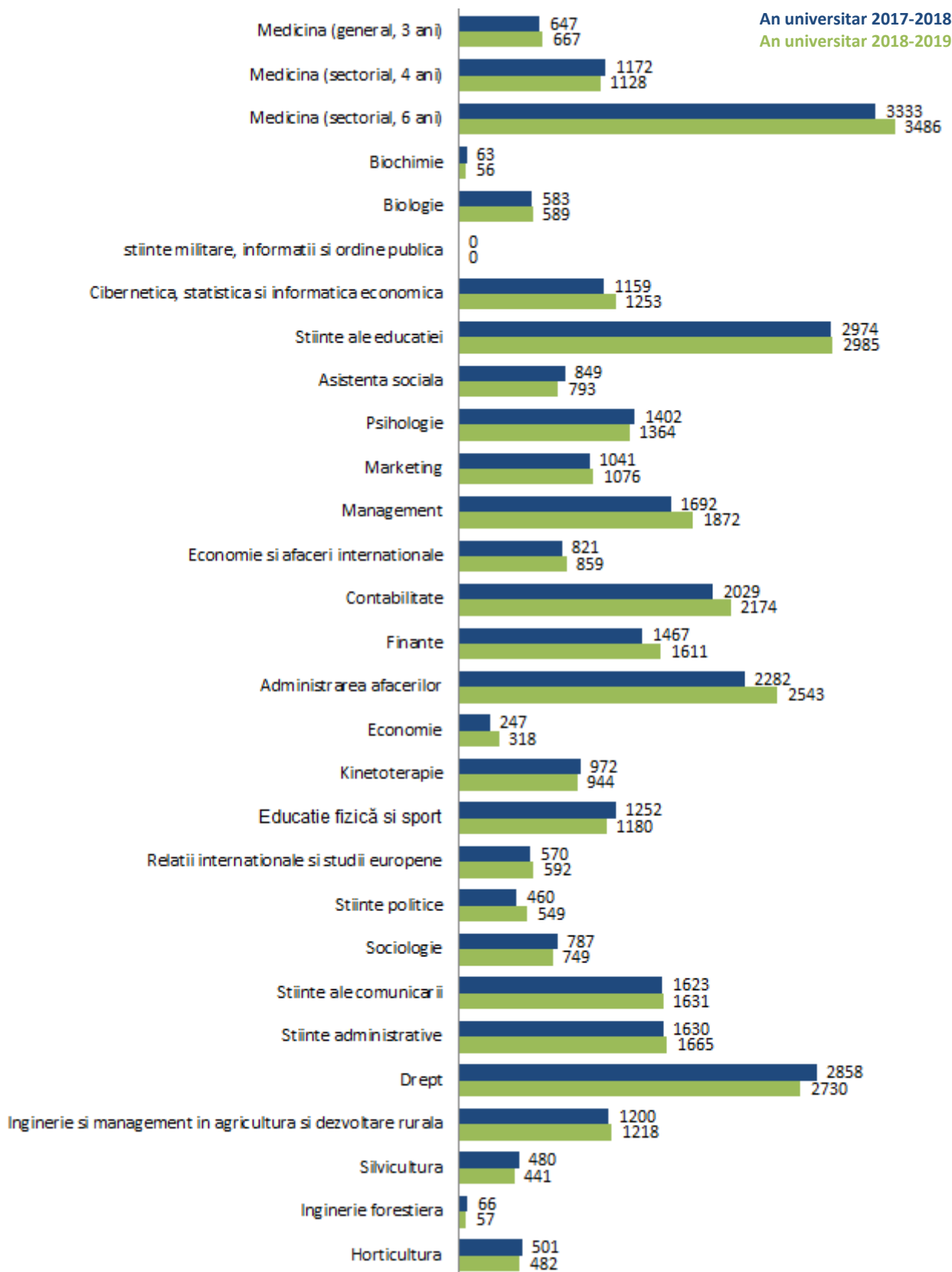
Absolvenți



Graficul 15 – Absolvenți licență cetățenie română (2)

Domenii licență

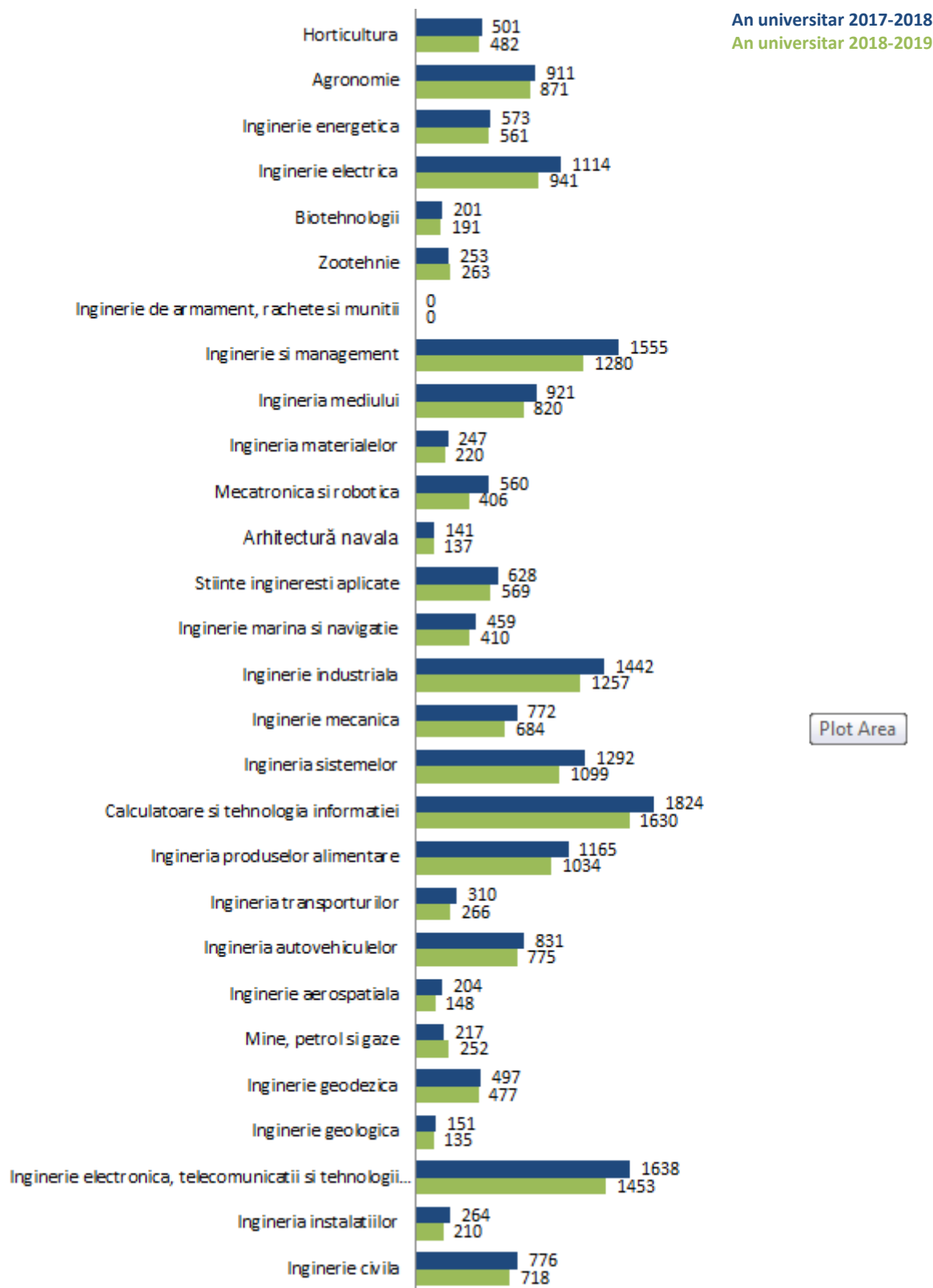
Absolvenți



Graficul 16 – Absolvenți licență cetățenie română (3)

Domenii licență

Absolvenți



Total absolvenți pe universități an univ. 2017-2018 : 67.830

Total absolvenți pe universități an univ. 2018-2019: 68.289

Mai jos sunt exemplificate câteva analize:

Tabelul 15 - Evoluție cifră de școlarizare licență, masterat și doctorat

Cifre de școlarizare / An	2015	2016	2017	2018	2019	Medie ultimii 5 ani
Licență	62.400	62.000	62.000	63.201	63.771	
Master	35.600	35.600	35.600	35.973	36.041	
Doctorat	3.000	3.000	3.000	3.036	3.043	
Raport cifră de școlarizare masterat /licență	57,05%	57,42%	57,42%	56,92%	56,51%	57,06%
Raport cifră de școlarizare doctorat /masterat	8,43%	8,43%	8,43%	8,44%	8,44%	8,43%

Tabel realizat conform datelor din Hotărârilor de Guvern referitoare la cifrele de școlarizare (HG nr. 260/2019, HG nr. 131/2018, HG nr. 136/2017, HG nr. 267/2016, HG nr. 221/2015).

B. Analiza dinamicii ratei de absolvire pe domenii de studii de licență

Cadrul legislativ

- [OM 3921/2018](#)

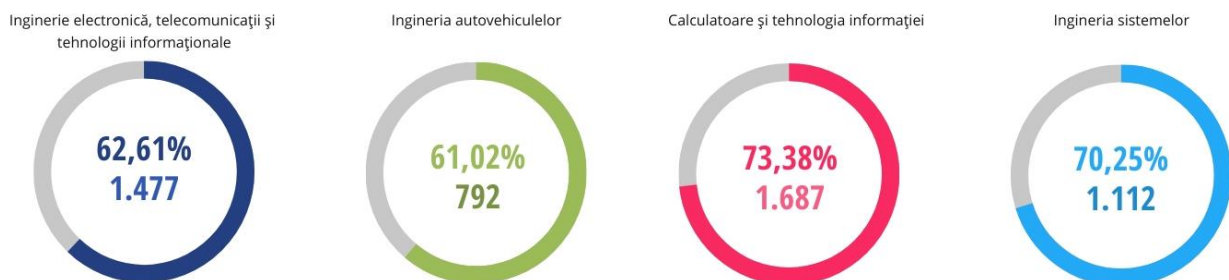
Acțiuni suport ale Direcției Învățământ Superior

Experții UEFISCDI asigură suportul membrilor CNSPIS prin pregătirea de analize și statistici pe baza datelor raportate de universități în platforma ANS, utilizând următoarele categorii de date:

- Număr de studenți licență pe universități, pe domenii și cetățenie (an 1 și ani terminali);
- Număr de absolvenți licență pe universități, pe domenii și cetățenie.

Mai jos este exemplificată Rata de finalizare a studiilor pentru cohorta de studenți în anul I (cetățenie RO) - anul universitar 2014-2015, care au absolvit în anul universitar 2016-2017 (DL 3 ani) și 2017-2018 (DL 4 ani).

Graficul 17 - Rata de finalizare a studiilor pentru cohorta de studenți în anul I (cetățenie ro) – anul universitar 2014 – 2015, care au absolvit în anul universitar 2017 – 2018 (DL 4 ani)



C. Suport executiv și tehnic pentru elaborarea raportului anual de activitate consiliu

Cadrul legislativ

- [OM 3921/2018](#)

Ațiuni suport ale Direcției Învățământ Superior

Experții UEFISCDI contribuie la elaborarea acestui raport cu următoarele activități:

- Pregătirea informațiilor necesare și realizarea analizelor solicitate de CNSPIS;
- Tehnoredactare și integrare propuneri;
- Transmiterea raportului către MEC.

Raportul anual de activitate al CNSPIS poate fi consultat accesand website-ul CNSPIS: <http://www.cnspis.ro/rapoarte-activitate/>.

D. Suport tehnic și executiv pentru organizarea ședințelor sau reuniunilor de lucru

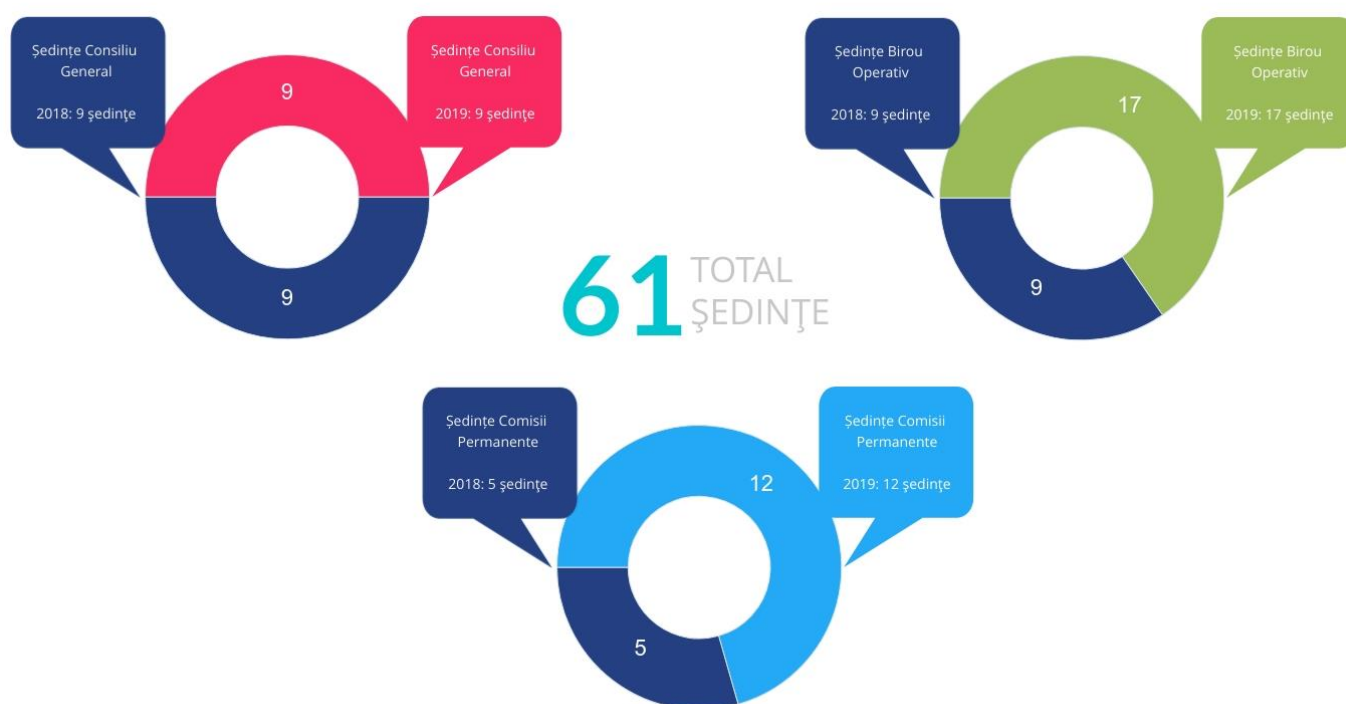
Cadrul legislativ

- [OM 3921/2018](#)

Acțiuni suport ale Direcției Învățământ Superior

Experții UEFISCDI administrează și gestionează resursele destinate activităților CNSPIS, în condițiile legii, în conformitate cu hotărârile CNSPIS.

Graficul 18



De asemenea, UEFISCDI asigura secretariatul tehnic al CNSPIS și buna desfășurare a activității curente a CNSPIS în relațiile cu MEC, instituțiile de învățământ superior, cu instituțiile de cercetare, dezvoltare, inovare și cu alte organizații și instituții publice sau private.

Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU) - activități principale -

A. Analiza sesizărilor și solicitărilor

Cadrul legislativ

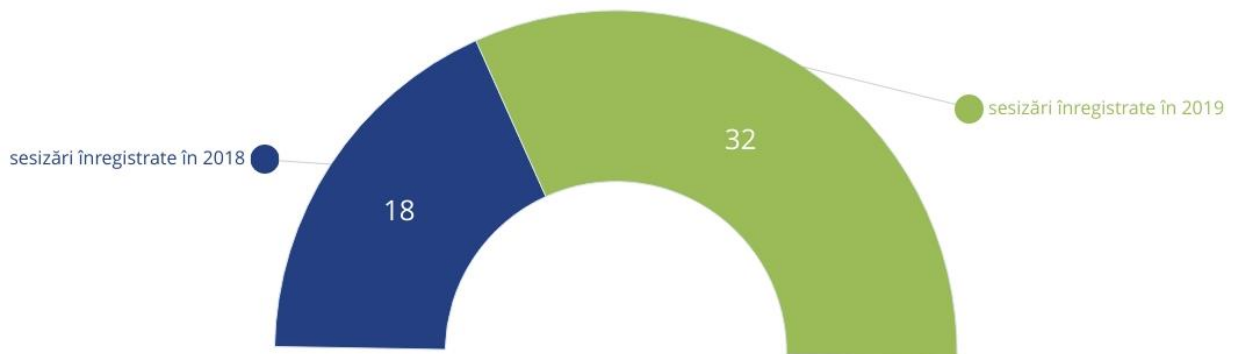
- [OM 4783/2017](#)

Acțiuni suport ale Direcției Învățământ Superior

Experții UEFISCDI asigură transmiterea informațiilor către CEMU:

- Înregistrează sesizările și solicitările adresate CEMU;
- Elaborază fișa tehnică a fiecărei sesizări/solicitări și transmite documentele însoțite de fișa tehnică către membrii CEMU;
- Transmite către MEC informărilor CEMU referitoare la sesizările primite;
- Transmite Hotărârile adoptate de CEMU către MEC, după finalizarea procedurii de analiză și soluționare și informează autorul sesizării privind Hotărârea adoptată de CEMU;
- Actualizează site-ul www.cemu.ro, cu Hotărârile adoptate www.cemu.ro/index.php/documente-elaborate/

Graficul 19 - Situația sesizărilor înregistrate în perioada 2018 – 2019



B. Auditarea comisiilor de etică din universități

Cadrul legislativ

- [OM 4783/2017](#)

Acțiuni suport ale Direcției Învățământ Superior

Experții UEFISCDI asigură buna desfășurare a procesului de auditare a comisiilor de etică din universități prin următoarele activități:

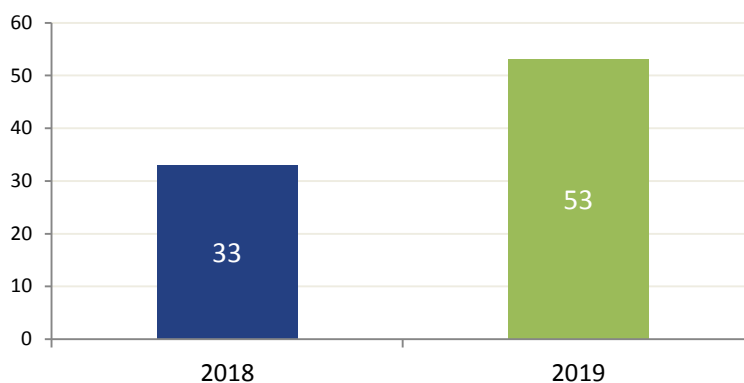
- planificarea activității de auditare împreună cu Biroul CEMU;

- comunicarea cu universitatea în vederea organizării auditării: informarea asupra documentelor necesare, data și ora planificată;
- asigurarea suportului logistic pentru organizarea și desfășurarea auditării comisiilor de etică în cadrul ședințelor de consiliu CEMU.

Tabelul 16 – Universități auditate

An	Universități auditate
2018	33
2019	53
Total	86

Graficul 20 – Comisii de etică auditate



C. Suport tehnic și executiv pentru organizarea ședințelor sau reuniunilor de lucru

Cadrul legislativ

- [OM 4783/2017](#)

Ațiuni suport ale Direcției Învățământ Superior

Experții UEFISCDI administrează și gestionează resursele destinate activităților CEMU, în condițiile legii, în conformitate cu deciziile CEMU. De asemenea, UEFISCDI asigură secretariatul tehnic al CEMU și buna desfășurare a activității curente a CEMU.

Graficul 21



Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) - activități principale -

A. Soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat

Cadrul legislativ:

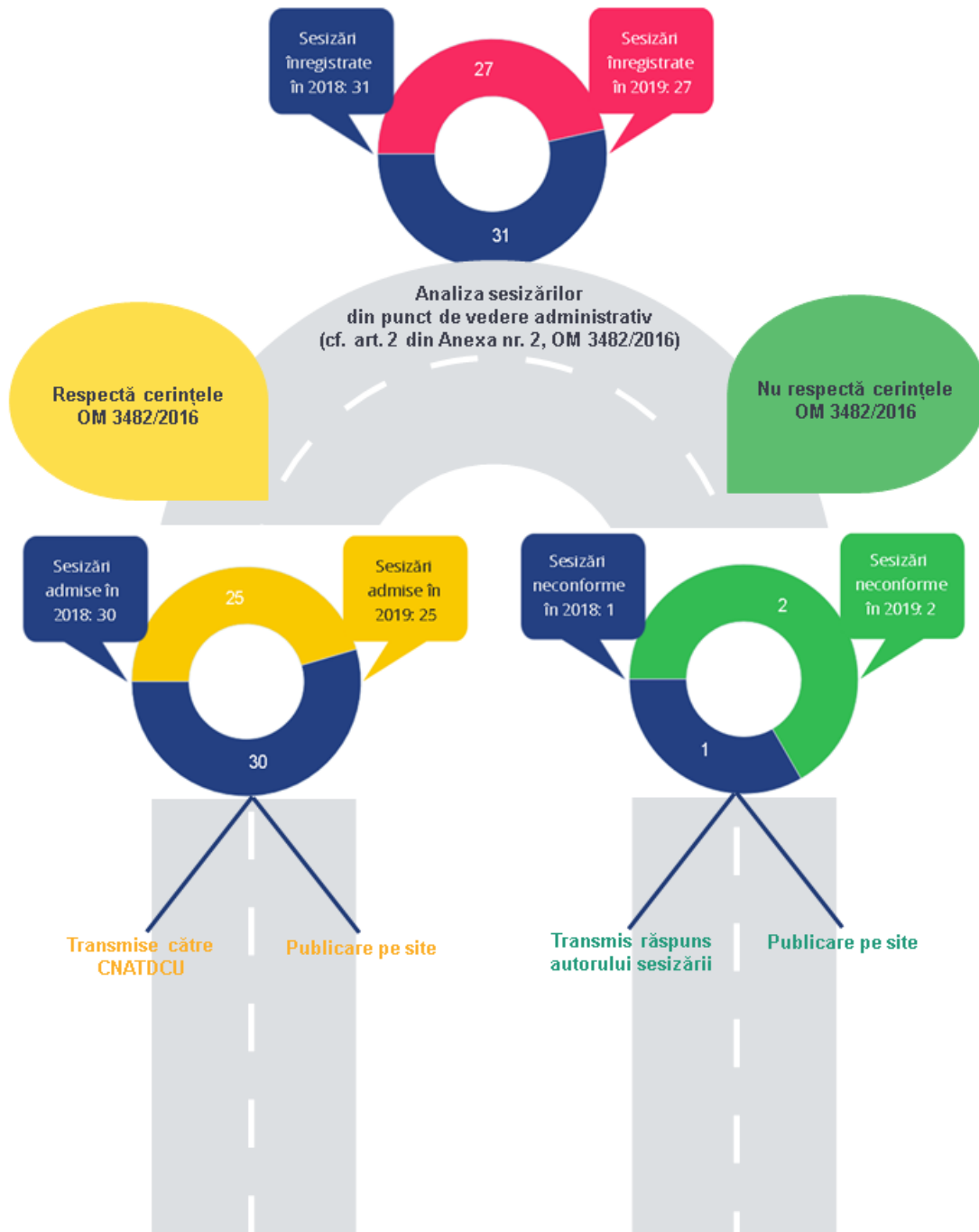
- [HG 681/2011](#)
- Anexa 2 a [OM 3482/2016](#)

Ațiuni suport ale Direcției Învățământ Superior

Experții UEFISCDI asigură transmiterea informațiilor către CNATDCU în termenul legal prevăzut în Anexa 2 a OM 3482:

- înregistrează sesizările și le verifică din punct de vedere administrativ în vederea admiterii/clasării sesizării;
- notifică MEC și președintele Consiliului General al CNATDCU și informează autorul sesizării în legătură cu înregistrarea sesizării;
- publică pe site-ul www.cnatdcu.ro rezoluția de admitere/clasare din punct de vedere administrativ, după caz;
- transmite decizia CNATDCU către autorul sesizării.

Graficul 22: Situația sesizărilor înregistrate și verificate din punct de vedere administrativ



B. Derularea procedurii privind contestațiile la deciziile de invalidare a unei teze de doctorat

Cadrul legislativ:

- Anexa 1 a [OM 3482/2016](#)

Acțiuni suport ale Direcției Învățământ Superior

Expertii UEFISCDI derulează procedura de analiză a contestațiilor la deciziile de invalidare a tezelor de doctorat în conformitate cu Anexa 2 a OM 3482/2016:

- Înregistrează contestația primită de la Ministerul Educației și Cercetării;
- Transmite raportul de analiză a contestației către Secretariatul tehnic al CNATDCU (MEC) în vederea înaintării către Consiliul General al CNATDCU, după finalizarea procedurii de soluționare a contestației.

Tabelul 17- Situația contestațiilor înregistrate și soluționate

An	Contestații înregistrate și soluționate
2018	10
2019	8
Total	18

C. Suport pentru evaluarea tezelor de doctorat

Cadrul legislativ

- Anexa 1 a [OM 3482/2016](#)

Acțiuni suport ale Direcției Învățământ Superior

Experții UEFISCDI asigură suportul membrilor CNATDCU în procesul de evaluare a tezelor de doctorat prin platforma națională dezvoltată de UEFISCDI în anul 2016. De asemenea, UEFISCDI publică la începutul fiecărui an pe site-ul web al CNATDCU un raport care conține numele membrilor CNATDCU, care au evaluat dosare de doctorat în vederea acordării titlului de doctor.

- www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2019/03/evaluatori2018.pdf
- www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2020/02/Lista-membri-CNATDCU-care-au-evaluat-teze-de-doctorat-2019.pdf

Tabelul 18 - Număr evaluatori care au evaluat teze de doctorat

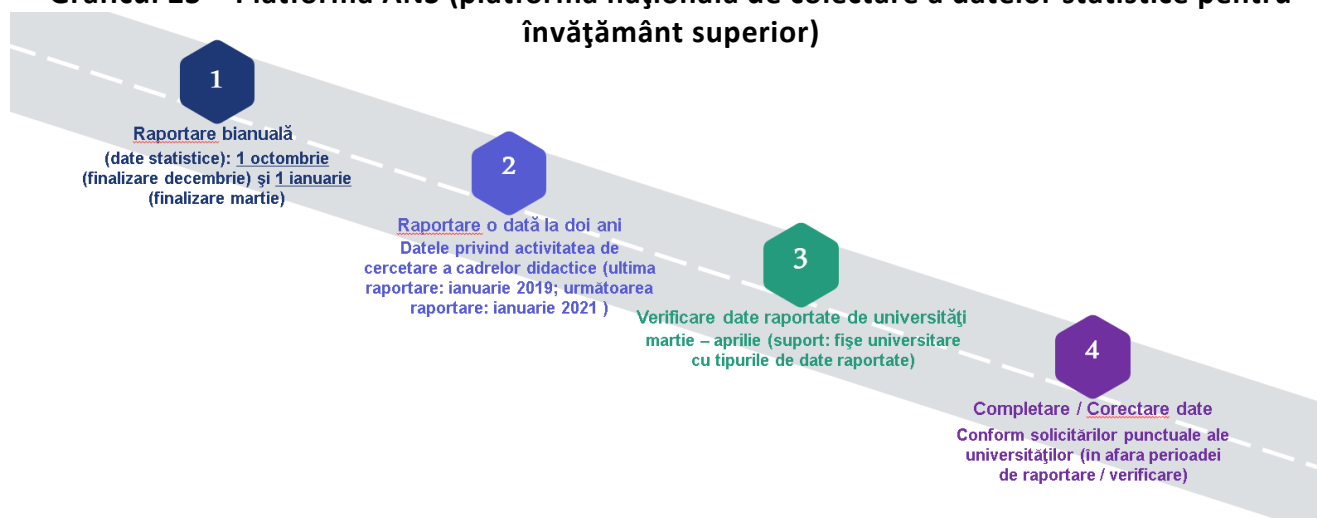
An	Număr evaluatori care au evaluat teze de doctorat
2018	556
2019	514
Total	1.070

Capitolul III. Relația cu universitățile

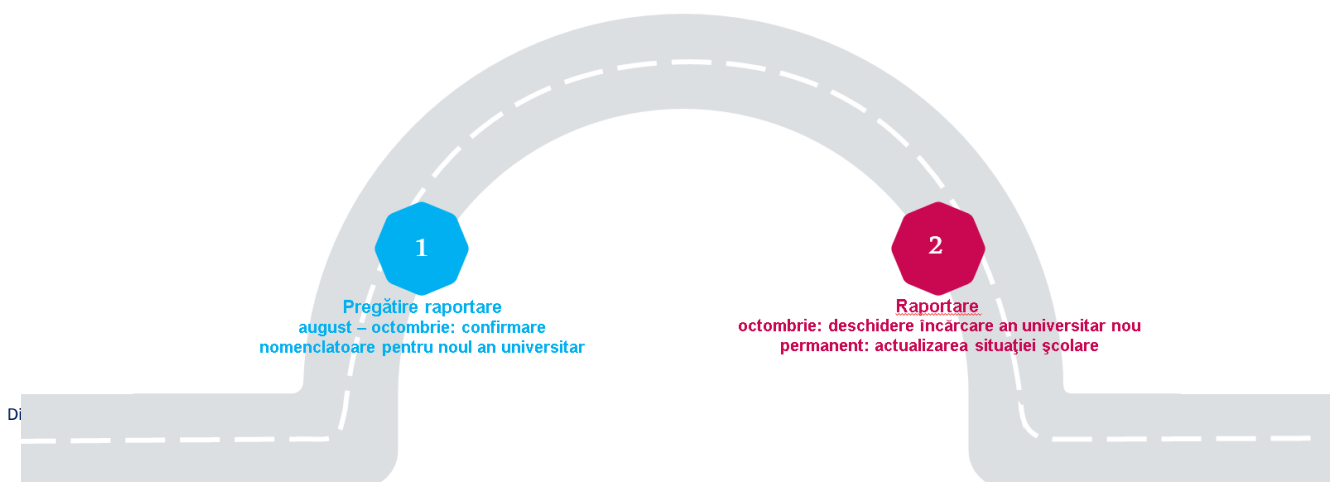
Direcția de învățământ superior asigură suportul logistic și tehnic universităților pentru activități de raportare date / depunere proiecte.

Activități de raportare date în platformele informatice de către universități și verificarea datelor raportate de către Direcție.

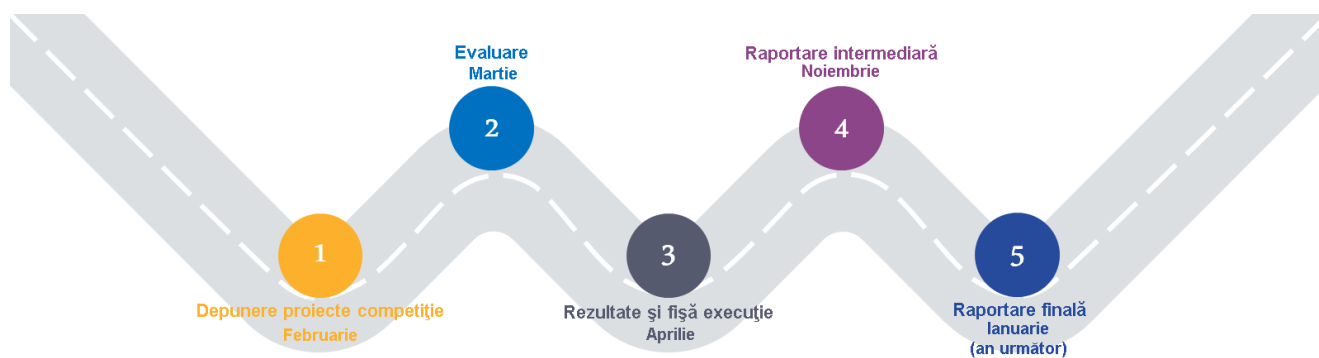
Graficul 23 – Platforma ANS (platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământ superior)



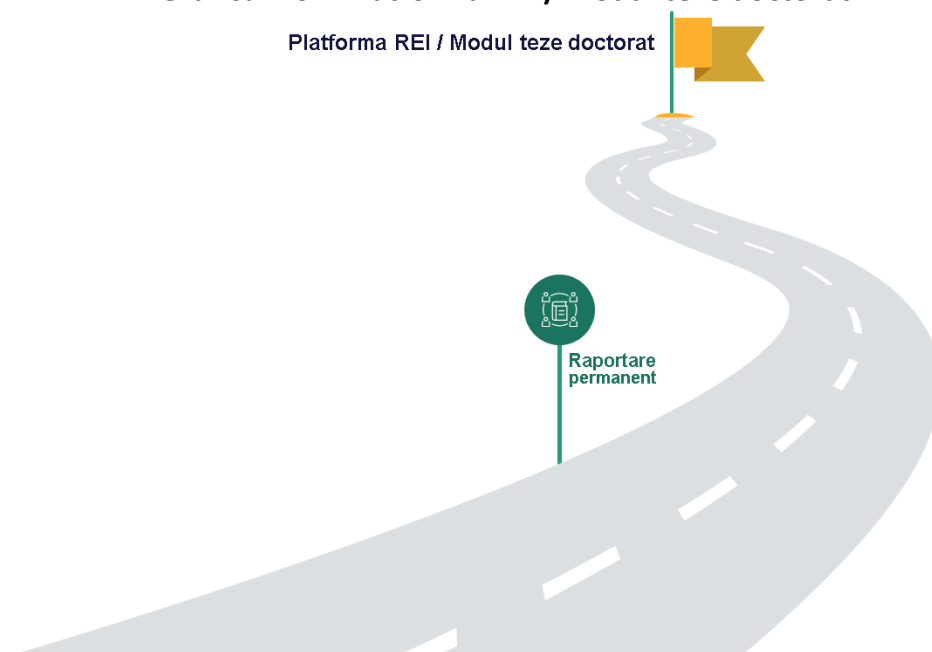
Graficul 24 – Platformele REI (Registrul Educațional Integrat) și RMU (Registrul Matricol Unic)



Graficul 25 – Platforma UDiManager – Competiții FDI (Anual)



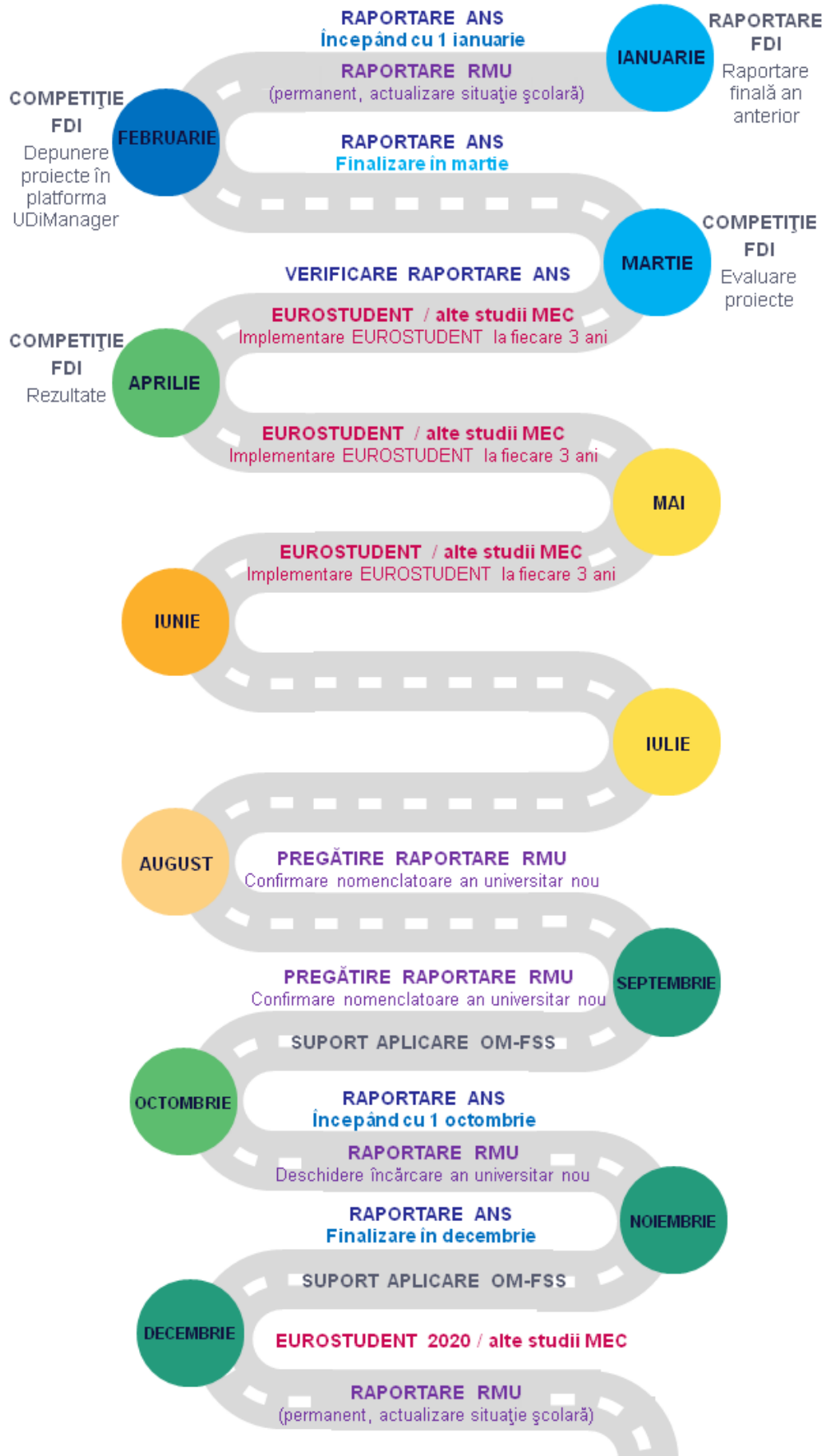
Graficul 26 – Platforma REI / modul teze doctorat



Graficul 27 – Platforma SAPM (Studenti, Absolvenți și Piața Muncii)



Graficul 28 – Etape de raportare în platformele informatice și de verificare a raportărilor:



Capitolul IV. Platforme informatice pentru Învățământ Superior

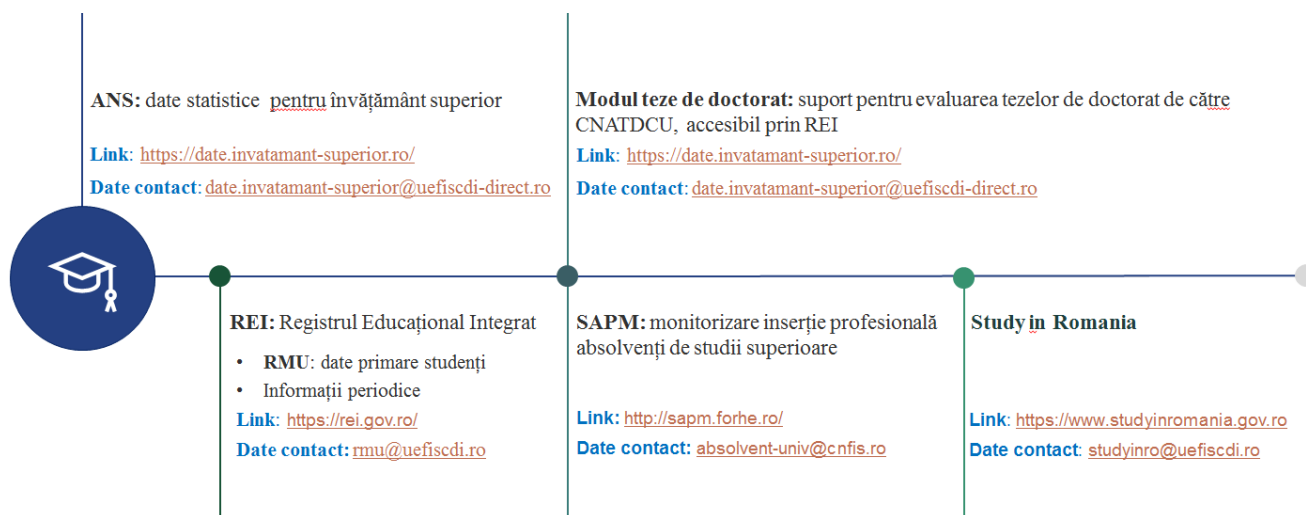
În activitatea curentă a Direcției Învățământ Superior din cadrul UEFISCDI sunt utilizate o serie de **platforme informatice pentru colectare, gestiune și analiză date statistice, dezvoltate in-house**. Prin implementarea acestora la nivel național s-a urmărit atât eficientizarea procesului de raportare prin degrevarea efortului instituțional de raportare multiplă, cât și contribuirea la creșterea transparenței instituționale și a încrederii publice în sistemul național de învățământ superior.

Este important de menționat beneficiul major reprezentat de accesul la sisteme cu resurse minime. Diminuarea costurilor de utilizare a platformelor este asigurată prin modalitatea de acces a tuturor utilizatorilor, aceasta fiind realizată prin mutarea aplicațiilor în mediul on-line, astfel încât să nu necesite resurse suplimentare de dezvoltare a infrastructurilor de la nivelul universităților.

Noua abordare a permis și reducerea efortului facultăților în dezvoltarea propriilor competențe tehnice. Soluția a facilitat procesul de interconectare a platformelor cu sistemele utilizate de facultăți pentru gestiunea studenților, cel de sincronizare a bazelor de date și a eliminat efortul suplimentar din partea personalului administrativ.

Având în vedere faptul că aplicarea oricărei metodologii de finanțare implică utilizarea în manieră directă a datelor în algoritmi de alocare a fondurilor publice, restricțiile privind nivelul de acuratețe al datelor sunt foarte clare. Astfel, o măsură importantă pentru optimizarea finanțării învățământului superior, susținută de UEFISCDI, are în vedere consistența și consolidarea bazei informaționale a învățământului superior.

Graficul 29 – Platforme UEFISCDI



Platforma informatică ANS

ANS

Platforma informatică **ANS** - platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior – a fost creată¹ cu scopul de a centraliza, la nivel național, toate tipurile de date relevante raportate de universitățile din România, necesare fundamentării politicilor publice în domeniu.

Astfel, platforma online de colectare unitară a datelor statistice relevante pentru învățământul superior reprezintă un sistem informațional integrat, dezvoltat în manieră modulară, care reunește principalele date statistice cu privire la învățământul superior, accesibile tuturor actorilor interesați. Caracterul modular oferă posibilitatea integrării și a altor procese noi de culegere a datelor pentru învățământul superior.

În anii 2018 și 2019 s-a continuat raportarea în platforma ANS, experiența raportării din anul 2015 fiind una benefică pentru implementarea alocării finanțării.

Categoriile de date raportate de universități și centralizate la nivel național prin platforma ANS sunt următoarele:

- Date universitate: Date financiare; Baza materială; Programe de studii;
- Date privind studenții pe cicluri și domenii de studii, forma de învățământ, forma de finanțare și ani de studiu;
- Date privind absolvenții pe cicluri și domenii de studii, forma de învățământ;
- Date privind personalul din universități pe tipuri didactice / cercetare;
- Date privind diverse politici naționale: servicii de cazare, burse studențești, mobilități studenți sau cadre didactice pe tipuri de mobilități;
- Date privind activitatea de cercetare a cadrelor didactice.



Modalitatea de raportare. Raportarea datelor statistice se realizează în platforma ANS astfel:

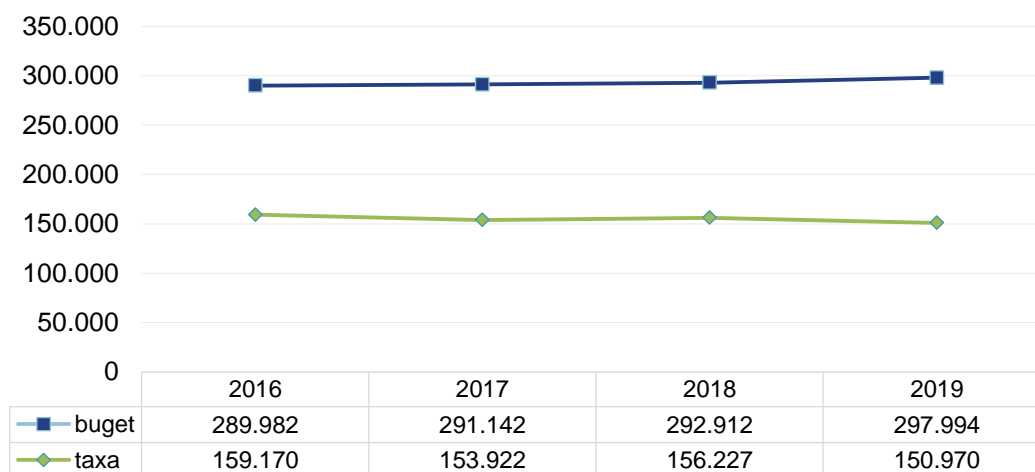
- Bianuală (date statistice): 1 Octombrie (finalizare: decembrie) și 1 ianuarie (finalizare: martie);
- O dată la doi ani: datele privind activitatea de cercetare a cadrelor didactice (ultima raportare a fost în 2019; următoarea raportare: ianuarie 2021).

Situații statistice pe baza datelor raportate în ANS. Situația raportării în platforma ANS, pentru perioada 2018-2019 este prezentată în Tabelul de mai jos:

Tabelul 19 – SITUAȚIA CONTURILOR EXISTENTE ÎN PLATFORMA ANS

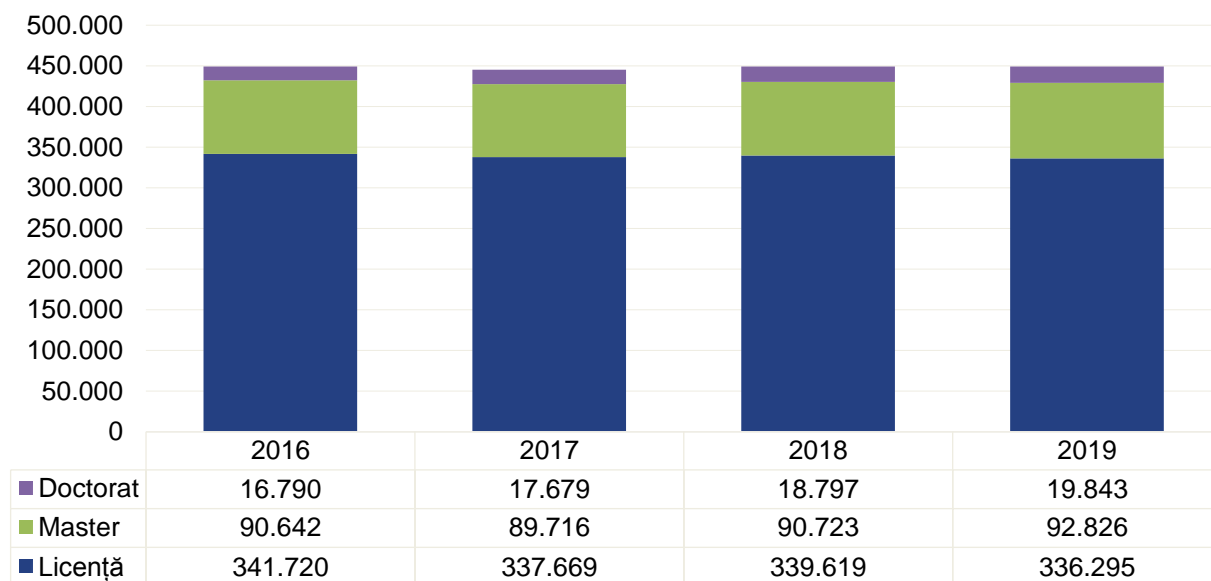
Raportare an universitar	Universități conturi ANS
Număr universități (total), din care:	90
Univ. de stat (inclusiv univ. militare)	54
Univ. particulare	36

GRAFICUL 26 - EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PUBLIC, PENTRU TOATE CELE TREI CICLURI DE STUDII UNIVERSITARE, ÎN FUNCȚIE DE FORMA DE FINANȚARE A STUDIILOR (2011–2019)



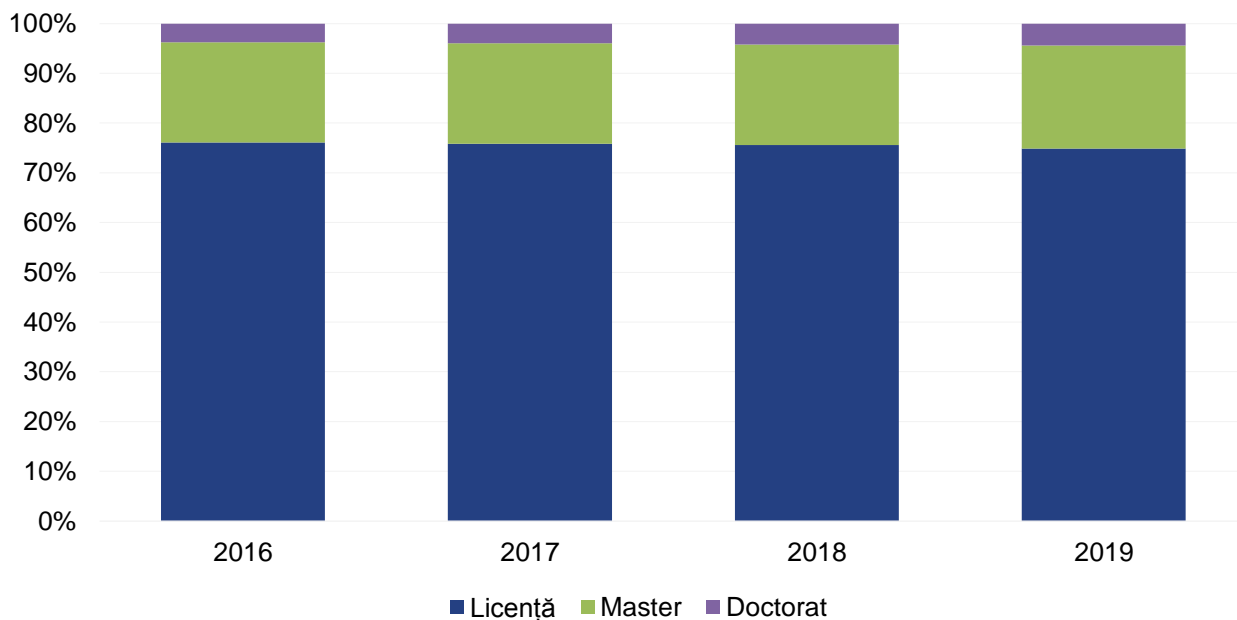
Sursa date: Conform raportărilor realizate de universitățile de stat către MEC, în platforma online ANS începând din 2016 (data de referință 1 ianuarie)

Graficul 30 - EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PUBLIC, PENTRU CELE TREI CICLURI DE STUDII UNIVERSITARE (2011–2019)



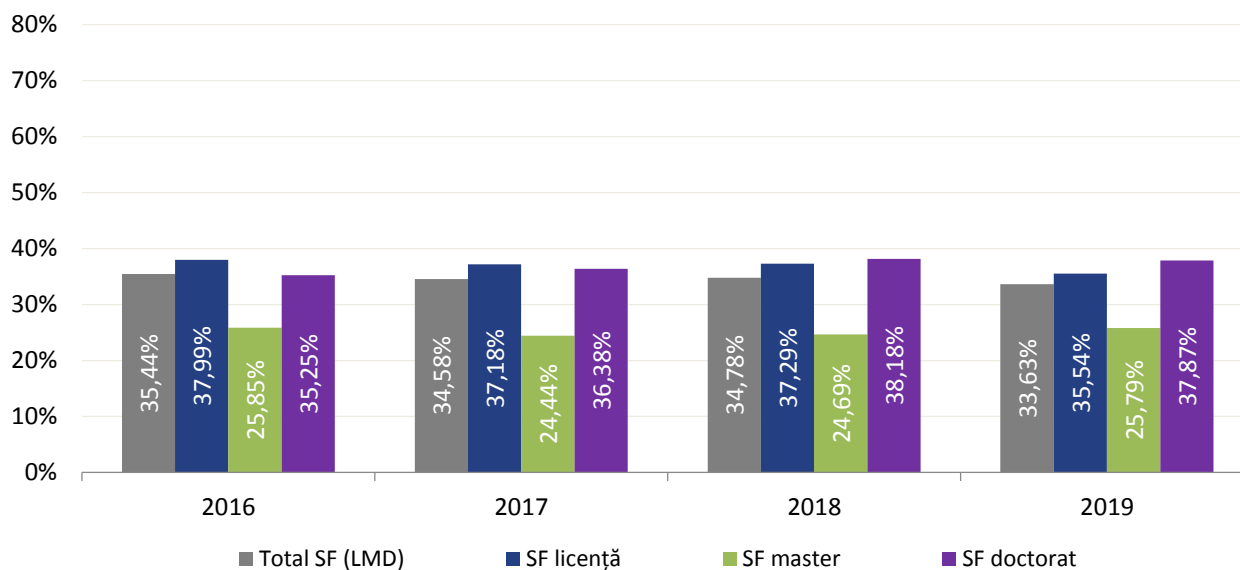
Sursa date: Conform raportărilor realizate de universitățile de stat către MEC, în platforma online ANS începând din 2016 (data de referință 1 ianuarie)

Graficul 31 - EVOLUȚIA PONDERII NUMĂRULUI DE STUDENȚI DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PUBLIC, PENTRU CELE TREI CICLURI DE STUDII UNIVERSITARE (2011 - 2019)



Sursa date: Conform raportărilor realizate de universitățile de stat către MEC, în platforma online ANS (data de referință 1 ianuarie 2019)

Graficul 32 - EVOLUȚIA PONDERILOR NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎN REGIM CU TAXĂ, PE CICLURI DE STUDII (2011–2019)



Sursa date: Conform raportărilor realizate de universitățile de stat către MEC, din 2016 în platforma online ANS (data de referință 1 ianuarie)

În anii 2018 și 2019 s-a continuat încărcarea fișelor centralizatoare cu datele statistice raportate de universitățile de stat la 1 ianuarie 2018 și 1 ianuarie 2019 în platformă secțiunea “Documente utile”, date care au fost utilizate de CNFIS pentru definitivarea repartizării pe universități a alocațiilor bugetare destinate finanțării instituționale pentru anii 2018 și 2019.

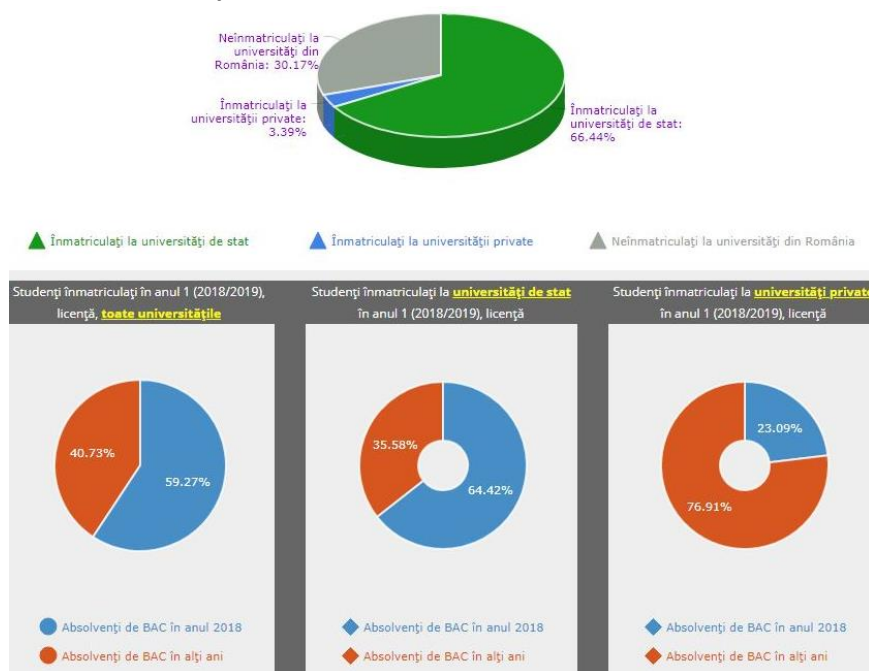
Pentru a veni în sprijinul universităților, în această secțiune a fost introdusă o fișă cu Tipuri de verificări și validări a datelor statistice raportate în platforma ANS (elaborată de membrii comisiei de Coordonare și monitorizare platforme electronice pentru învățământul superior, din cadrul CNSPIS, împreună cu experții UEFISCDI și transmisă către CNFIS și MEC).

Registrul Educațional Integrat (REI)



Platforma **Registrul Educațional Integrat (REI)** asigură interoperabilitatea între sistemele de gestiune existente în sectorul educațional – învățământul preuniversitar, învățământul universitar și formarea continuă - precum și cu sistemele de gestiune conexe, printr-o soluție de tip cloud, în vederea urmării parcursului educațional și profesional al unei persoane.

Graficul 33– RATA DE SUCCES LA ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR (ANUL UNIVERSITAR 2018/2019) A ELEVILOR CARE AU PROMOVAT BAC-UL ÎN ANUL 2018



REI integrează și un un modul de actualizare și generare a nomenclatoarelor pentru învățământul superior, asigurând **unicitatea nomenclatoarelor utilizate la nivelul sistemului educațional** (SIIIR, RMU, ARACIS etc.). De asemenea, permite generarea de rapoarte și indicatori statistici care pot răspunde cerințelor de benchmarking de la nivel național și internațional.

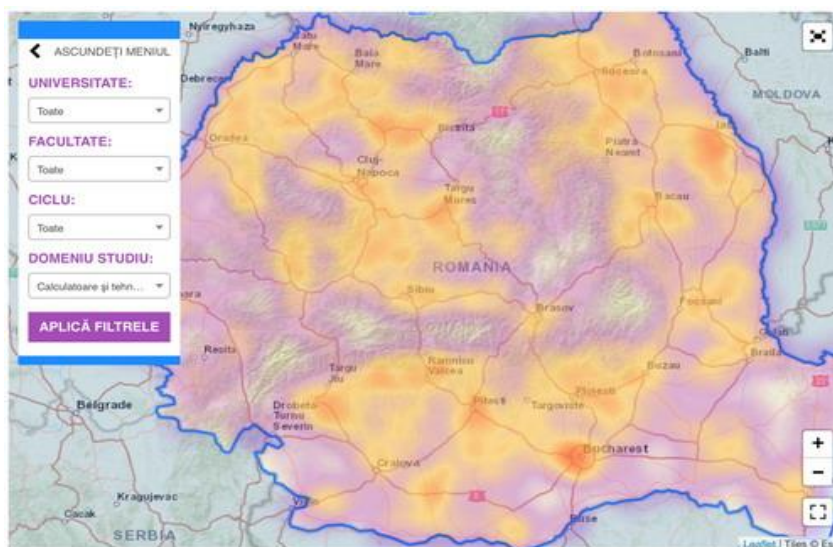
Sistemul REI este interconectat cu aplicația Ministerului Educației și Cercetării *Note Bac (parte din sistemul informativ SIIIR pentru învățământul preuniversitar), asigurându-se astfel trasabilitatea absolvenților de Bacalaureat către sistemul terțiar de învățământ.

Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR)



Baza legală: Ordin [3714/2018](#) privind aprobarea Regulamentului de organizare, funcționare și operaționalizare a Registrului Matricol Unic al Universităților din România. RMUR, accesibilă prin intermediul REI, asigură gestiunea integrată a datelor privind studenții universităților de stat și particulare din România, pentru toți anii universitari și pentru toate ciclurile de studii, constituind un demers susținut de structurare, colectare și centralizare a informațiilor privind studenții.

Graficul 34– REPREZENTAREA GEOGRAFICĂ A STUDENȚILOR ÎNREGISTRAȚI ÎN RMU DUPĂ LOCUL NAȘTERII ȘI LOCALITATEA DE DOMICILIU CU FILTRARE PE UNIVERSITATE/ FACULTATE/CICLU ȘI DOMENIU DE STUDIU



Prin utilizarea RMUR se are în vedere:

- eficientizarea și fluidizarea procesului de raportare al universităților către diverse instituții centrale (MEC, CNFIS, INS, etc.);
- obținerea unei imagini reale privind toți studenții din sistemul de învățământ superior (numărul de participanți și absolvenți, populația înmatriculată în învățământul superior, pe cicluri și domenii de studiu, nivel de școlaritate și formă de finanțare; date reale și consistente privind înmatricularea și absolvirea unui student, statutul financiar, mobilitatea și practica studentului etc.);
- generarea indicatorilor de sistem (performanță, finanțare, management, calitate).

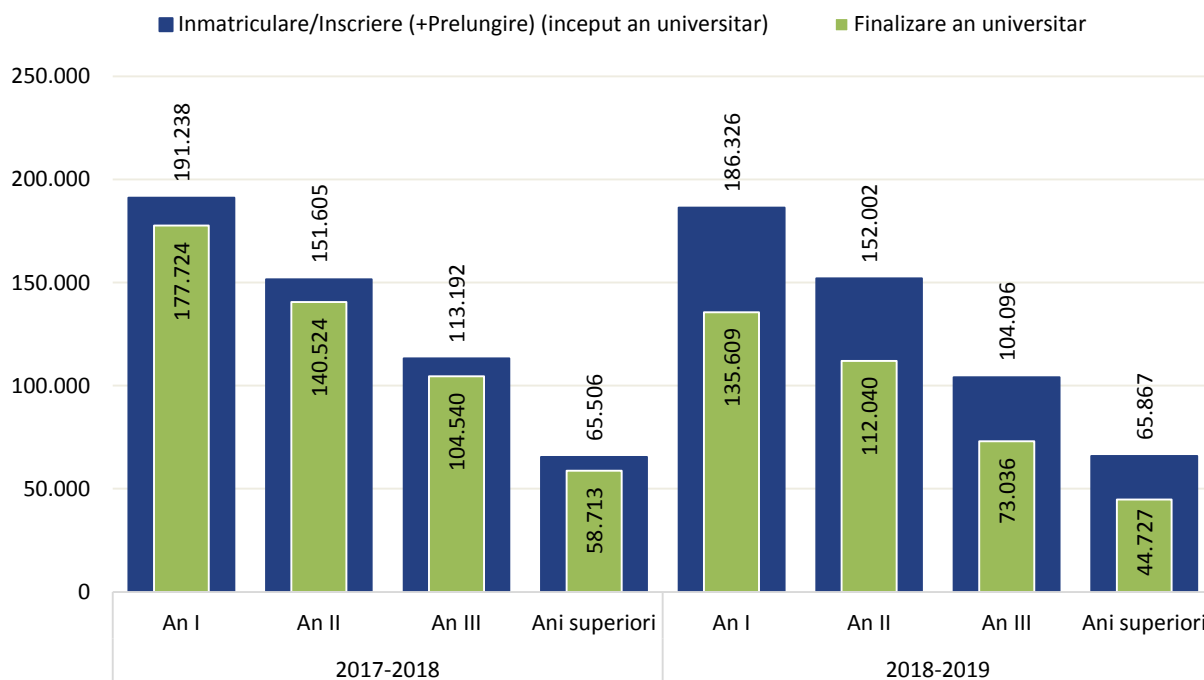
Situații statistice: Situația pentru anul 2018 (data de referință 20 decembrie 2018) privind operaționalizarea sistemului RMUR este următoarea:

- **1.110** conturi de utilizatori din 90 de universități care au raportat date;
- **993.798** școlariți înregistrate în sistem de la ciclurile de Licență, Master și Doctorat;
- **828.438** persoane unice înregistrate.

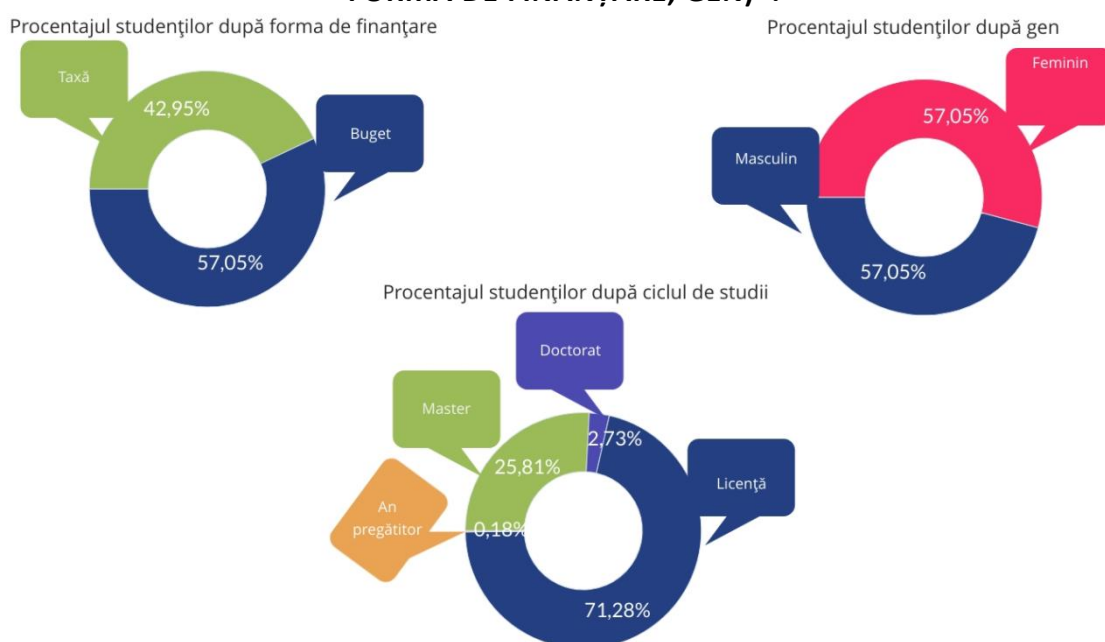
Situația pentru anul 2019 (data de referință sfârșitul anului 2019) privind operaționalizarea sistemului RMU este următoarea:

- **1.196.795** școlariți înregistrați în sistem de la ciclurile de Licență, Master și Doctorat;
- **958.014** persoane unice înregistrate.

Graficul 35

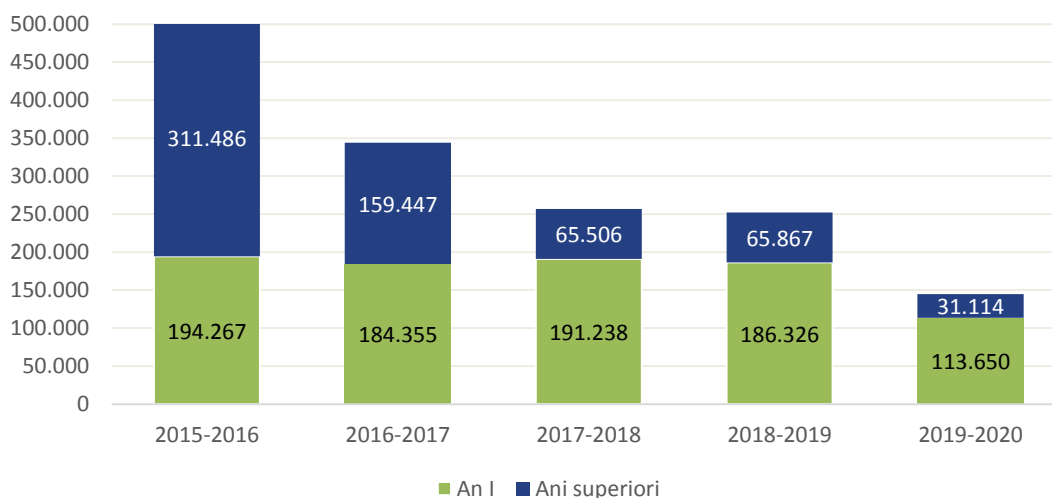


Graficul 36 - STATISTICI ÎNCĂRCARE STUDENȚI ÎN SISTEMUL RMU (PE CICLU DE STUDII, FORMĂ DE FINANȚARE, GEN)*:



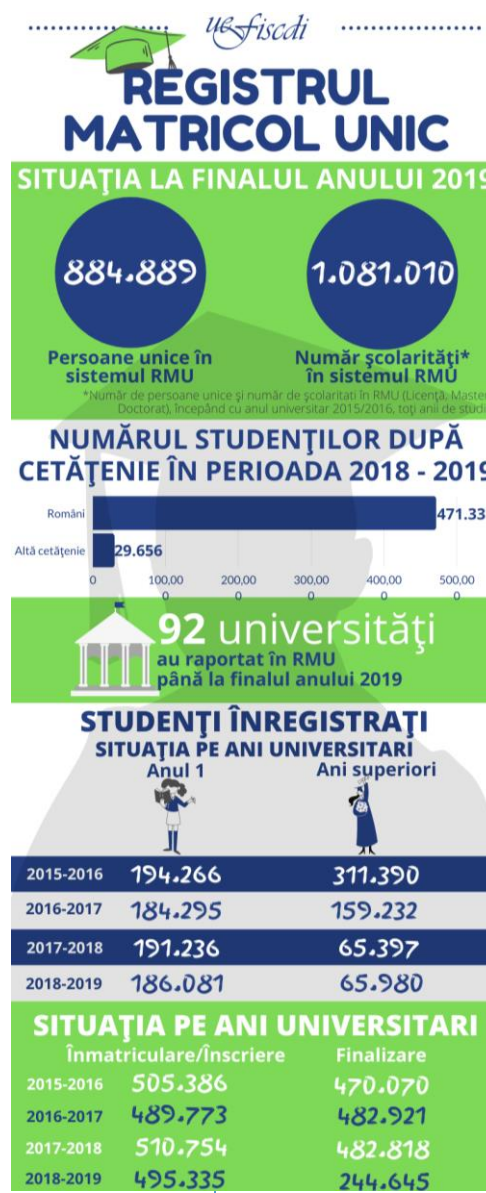
*Generate conform datelor colectate prin RMU începând cu anul universitar 2015-2016 (studenții din anul I de studiu), cu actualizare automată

Graficul 37 – NUMĂRUL DE STUDENȚI ÎNREGISTRAȚI ÎN SISTEMUL RMUR, PENTRU TOATE CICLURILE DE STUDII PE ANI UNIVERSITARI



Sursa: RMUR, conform datelor încărcate de universități până la sfârșitul anului 2019

Concomitent cu actualizarea datelor pentru studenții înregistrați în sistemul RMU au fost actualizate nomenclatoarele programelor de studii și pentru anul universitar 2018/2019, respectiv anul universitar 2019-2020 (în ultimul trimestru al anului 2018, respectiv al anului 2019), ceea ce a permis începerea etapei de înregistrare a studenților din anul I, pentru fiecare din anii universitari menționați.



Modulul de evaluare a tezelor de doctorat

Modulul CNATDCU de evaluare a tezelor de doctorat, disponibil în platforma REI/RMU, are ca scop principal automatizarea online a fluxurilor de lucru pentru acordarea titlurilor de doctor în sistemul de învățământ superior din România.

Fluxul informațional implementat conform Regulamentului CNATDCU permite încărcarea online a dosarelor, interacțiunea între IOSUD și departamentul de specialitate din cadrul MEC dar și un proces transparent de evaluare din partea comisiei de specialitate CNATDCU.

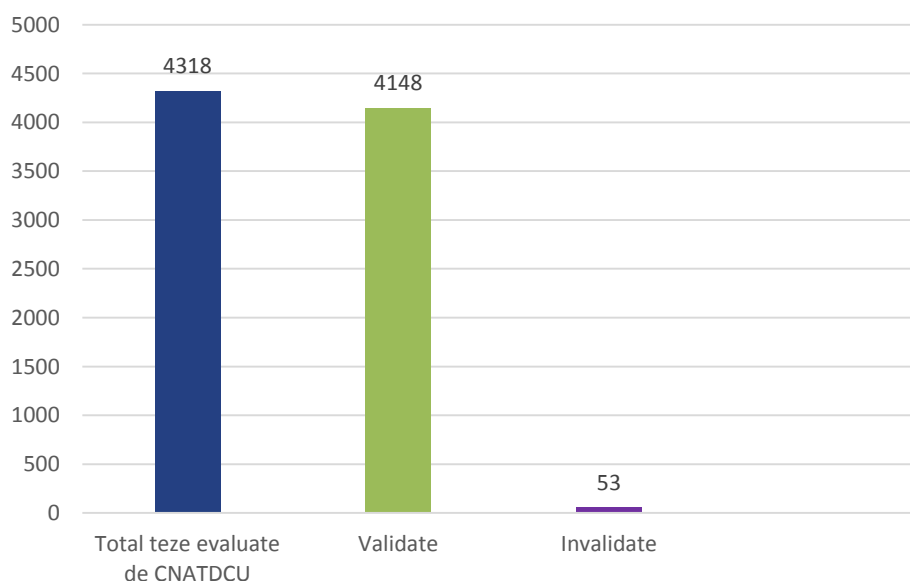
Dezvoltat ca un "repository deposit" acest sistem informatic asigură, pe de o parte, transparența lucrărilor și a dosarelor de doctorat elaborate în cadrul instituțiilor de învățământ superior și, pe de cealaltă parte, un cadru pentru aplicare unitară a normelor, procedurilor și mecanismelor în materie de etică și integritate.

Situații statistice

Prin intermediul acestui modul au fost evaluate 4318 de dosare de doctorat: din care în anul 2018 au fost evaluate 2.249 dosare de doctorat și în anul 2019 au fost evaluate 2.069 dosare de doctorat.

An	Teze evaluate de CNATDCU, din care	Teze validate	Teze invalide
2018	2.249	2.146	29
2019	2.069	2.002	24
Total	4.318	4.148	53

Graficul 38– TEZE EVALUATE ÎN MODULUL CNATDCU, PERIOADA 2018-2019



Sursa: Modulul de evaluare al tezelor de doctorat, disponibil în platforma REI, la 03.03.2020

Graficul 39 – PRINCIPALELE DOMENII DE DOCTORAT ALE TEZELOR EVALUATE PRIN MODULUL CNATDCU, PERIOADA 2018-2019, CARE AU OBTINUT TITLUL DE DOCTOR

Medicină 632 2018 - 256 2019 - 376	Istorie 199 2018 - 91 2019 - 108	Teologie 174 2018 - 87 2019 - 87		Inginerie mecanică 125 2018 - 69 2019 - 56
	Drept 120 2018 - 67 2019 - 53	Geografie 92 2018 - 50 2019 - 42	Inginerie industrială 89 2018 - 46 2019 - 43	Inginerie civilă și instalații 87 2018 - 34 2019 - 53
	Fizică 114 2018 - 59 2019 - 55			
Filologie - 344 2018 - 165 2019 - 179	Management 103 2018 - 53 2019 - 50	Științe ale educației 87 2018 - 43 2019 - 44		Agronomie 84 2018 - 37 2019 - 47
	Muzică 83 2018 - 39 2019 - 44			
	Sociologie 100 2018 - 33 2019 - 67	Filosofie 75 2018 - 45 2019 - 30	Științe politice 72 2018 - 37 2019 - 35	Psihologie 72 2018 - 30 2019 - 42
	Biologie 94 2018 - 23 2019 - 71			Chimie 69 2018 - 43 2019 - 26
	Economie 93 2018 - 46 2019 - 47			Arte vizuale 68 2018 - 37 2019 - 31

Sursa: Modulul de evaluare al tezelor de doctorat, disponibil în platforma REI, la 27 februarie 2020

Platforma SAPM – Studenți, Absolvenți și Piața Muncii



Platforma SAPM este concepută ca o bibliotecă de instrumente pentru dezvoltarea și implementarea de studii de monitorizare a studenților și absolvenților care facilitează accesul securizat la aceste instrumente de cercetare, susținând efortul de a dezvolta și oferi programe de studii relevante pentru piața forței de muncă.

În perioada 2019-2020, platforma este în curs de adaptare și pregătire pentru implementarea la nivel național a studiului internațional EUROSTUDENT, coordonat de UEFISCDI, împreună cu Institutul de Științe ale Educației, România aflându-se la a cincea participare. **EUROSTUDENT²** este un studiu cantitativ și are ca grup țintă populația de studenți la nivel licență și master. Colectarea datelor se face prin aplicarea chestionarului on-line în cadrul platformei SAPM.

Cercetarea are ca domeniu de analiză dimensiunea socială a învățământului superior, centrată pe condițiile sociale și economice ale studenților. **Implementarea prin intermediul platformei SAPM** a studiului Eurostudent, cât și a altor studii, facilitează, la nivel de universitate, consolidarea bazelor de date cu studenți și transmiterea facilă a chestionarului on-line cât și accesarea acestuia de către studenți.

Prin sincronizarea cu platforma RMU, reprezentanții instituționali pot accesa și completa informațiile, deja încărcate de către universitate, legate de studenți, necesare pentru derularea studiului.

Totodată, utilizarea sistemului SAPM poate asigura condițiile necesare pentru consolidarea de rețele universitare care pot realiza, în colaborare, la nivel național sau independent, studii/cercetări atât privind inserția absolvenților pe piața muncii, cât și centrate pe studenți sau pe evaluarea programelor educaționale oferite de universitate.

Astfel, platforma SAPM poate constitui o infrastructură instituțională care susține consolidarea relației dintre universități, studenți, absolvenți și mediul socio-economic.

² <http://eurostudent.uefiscdi.ro/despre-eurostudent/>

Beneficiile utilizării sistemelor informatice

Sunt deja vizibile câteva dintre beneficiile aduse de utilizarea sistemelor la nivel national:

- transparența și mobilitatea informației;
- eficientizarea procesului administrativ;
- economia timpului de muncă administrativă;

Pe termen lung cele mai importante sunt consolidarea sistemului de învățământ și adaptarea în timp real la schimbările sociale și economice bazate pe accesul la date colectate într-o manieră transparentă, eficientă și corelată, elemente care vor putea contribui direct la creșterea încrederii în sistemul educativ și administrativ.

Aceste sisteme informatice răspund unor nevoi globale ale învățământului superior: creșterea responsabilității instituționale în procesele de asigurare internă a calității, utilizarea tehnologiilor informației și comunicării, monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii, creșterea adecvării instrumentelor naționale și a mecanismelor specifice pentru dezvoltarea calității și calificărilor la nivel european, adaptarea ofertei de educație și de formare înainte de angajare și la locul de munca etc.

De asemenea, se răspunde necesităților de informații, indicatori și rapoarte statistice ale grupurilor de actori interesați, de la nivelul universităților și instituțiilor centrale, precum și ale altor actori interesați indirect de învățământul superior.

Pentru fundamentarea politicilor publice riguroase, Ministerul Educației și Cercetării și instituțiile cu rol în învățământul superior (ANC, ARACIS și INS) au sprijinit operaționalizarea platformelor și au adoptat o serie de măsuri menite să eficientizeze procesul de raportare (exemple: ARACIS - utilizarea datelor raportate de universități în platformele ANS și RMU pentru analiza și pilotarea exercițiului de ierarhizare a programelor de studii; INS – transferul de date anonimizate, la nivel de date primare din RMU, în vederea pregătirii raportării datelor necesare INS prin platforma RMU etc.).

Tot în acest demers, MEC a solicitat universităților de stat, prin contractul instituțional, raportarea datelor în ANS și RMUR, condiționând repartizarea alocațiilor bugetare către acestea. Totodată, în anul 2018 a fost emis ordinul de ministru OM 3714/21.05.2018 privind Regulamentul de organizare, funcționare și operaționalizare a Registrului Matricol Unic al Universităților din România, care prevede obligativitatea universităților de stat și particulare din România de a încărca în RMUR datele despre toți studenții de la toate ciclurile universitare (licență, master, doctorat), precum și despre participanții la alte forme de studii furnizate de către IIS.